

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа «Город
Калининград»



Комитет
по
образованию
Т.М. Петухова

«19» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии №22



Т.А. Глыбина

«05» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра ДИТН ПБДД ГИБДД
УМВД России по Калининградской области
(руководитель Госавтоинспекции)

 А.В. Анахов

(подпись)

(ф.и.о.)

«14» августа 2019 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Калининграда гимназии №22

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации-муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №22

Юридический адрес ОУ: 236039, г. Калининград, ул.Новый вал, 23.

Фактический адрес ОУ: 236039, г. Калининград, ул.Новый вал, 23 – основное здание;
236039, г. Калининград, ул.Солнечный бульвар, 5 корп. 1-3 – садик - начальная школа.

2. Руководитель образовательной организации:

Директор гимназии–Глыбина Татьяна Андреевна, тел.раб. 64-65-42; моб. +79114567437

Заместитель директора по научно-методической работе –Орлова Людмила Николаевна,
телефоны: раб. 66-44-40; моб. +7-911-469-2212

3. Ответственный работник комитета по образованию Егоренкова Виктория Валерьевна,
ведущий специалист отдела школьного образования, тел.раб. 92-40-23;

4. Ответственные работники МАОУ гимназии №22 за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель директора по воспитательной работе –

Каракешисян Геворг Самвелович, моб. +79062373061

Преподаватель-организатор ОБЖ

Лысенко Александр Андреевич, моб. +79216174601.

5. Ответственные от Госавтоинспекции: – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении: – 1400 чел.

8. Наличие уголка по БДД: – 2 шт.

9. Наличие класса по БДД: – нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) – 1 шт.=Солнечный бульвар,5

11. Время занятий в образовательной организации: с 8.30 до 14.10 по рабочим дням - 1 смена; внеурочные дополнительные занятия с 15.00 – 18.00

12. Телефоны оперативных служб: ЕДД – «112»

МЧС	219-552 или 956-777	Полиция	02
Скорая помощь	03	Телефон доверия	30-10-66
ГИБДД	302-511 (2)	Травмпункт	210-578

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А-1(ул.Новый вал, 23).

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема А-2(ул.Солнечный бульвар, 5).

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

3. План-схема Б-1(ул.Новый вал, 23=ул.Солнечный бульвар, 5).

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения.

4. План-схема Б-2. Б(ул.Новый вал, 23 = ул.космонавта Леонова, 6).

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусом образовательного учреждения МАОУ гимназия 22 и УПК.

5. План-схема В-1(ул.Новый вал, 23).

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

6. План-схема В-2(ул.Солнечный бульвар, 5).

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Оглавление

№№	Содержание	Наимен. документа
1.	Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского ДТТ и соблюдению ПДД	Приказ директора
2.	План мероприятий по ПДД и профилактике детского ДТТ на 2020год	
3.	Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы.	
4.	План работы отряда ЮИД.	
5.	Список отряда ЮИДД 2018-19 уч.год	
6.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от гимназии	А-1 ул.Новый вал,23 А-2 ул.Солнечный бул.5
7.	Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами	Б-1 ул.Новый вал,23 ул.Солнечный бул.5 Б-2 ул.Новый вал,23

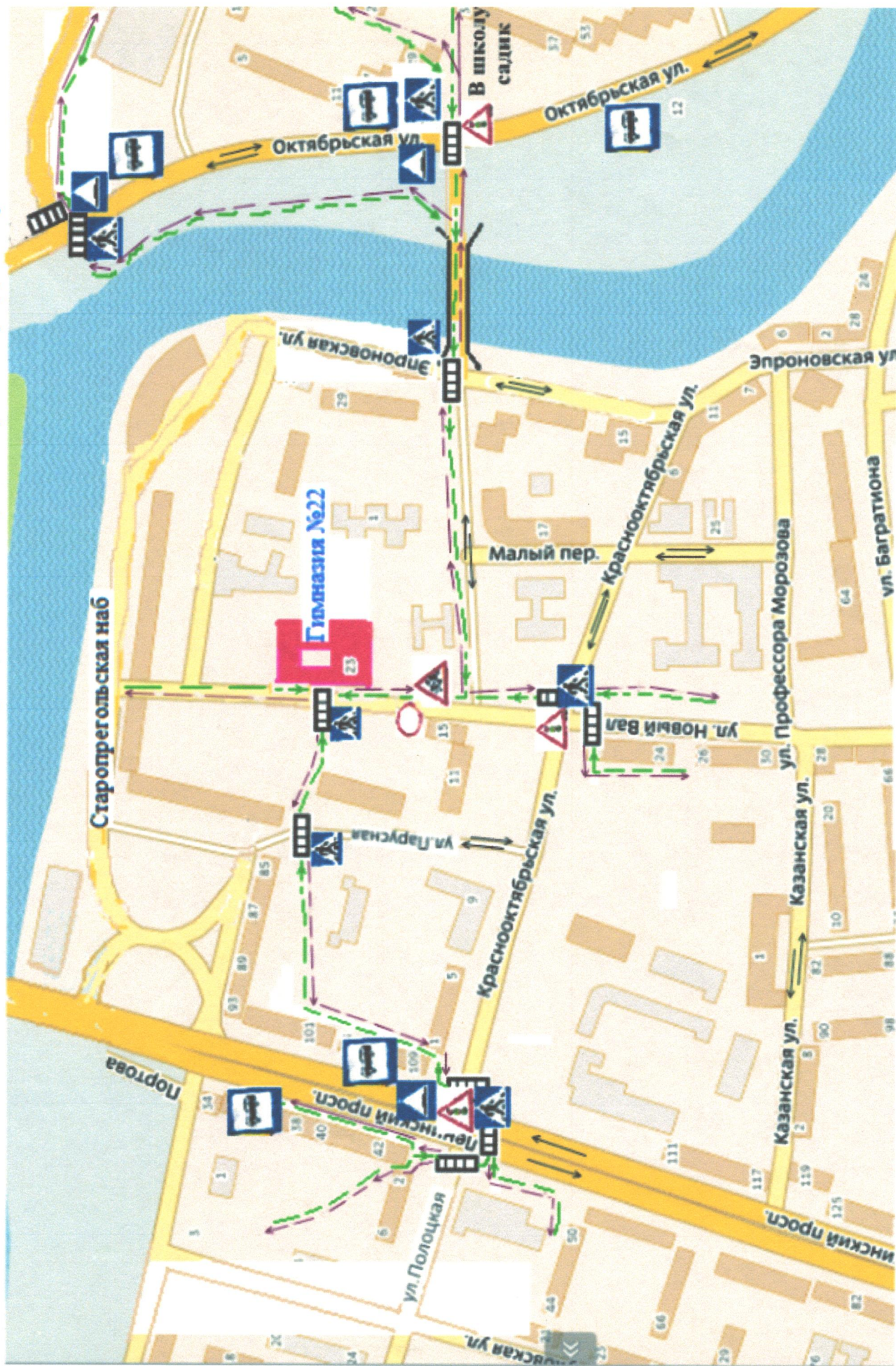
		ул.косм.Леонова, 6
8.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и безопасные пути передвижения детей	В-1 ул.Новый вал,23 В-2 ул.Солнечный бул.5
9.	Список отряда ЮИДД 2018-19 уч.год	
10.	Памятки родителям при составлении безопасного маршрута	
11.	Памятка для учащегося	

Директор МАОУ гимназии №22



Глыбина Т.А.

ПЛАН-СХЕМА А-1
района расположения МАОУ гимназии №22, пути движения транспортных средств и учеников



ПЛАН-СХЕМА А-2 района расположения НШ гимназии №22 пути движения транспортных средств и учеников
 ул. Солнечный бульвар 5, корп. 1-3



ПЛАН-СХЕМА Б-1
ул. Новый Вал - Солнечный бул.



План - схема Б - 2.

**Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусом
МАОУ гимназии №22 и УПК**



Транспорт: Трол.№ 2; 5.
Авто.№ 3-5-8-12-36.

Пешеходный переход



В гимназию —
учеников

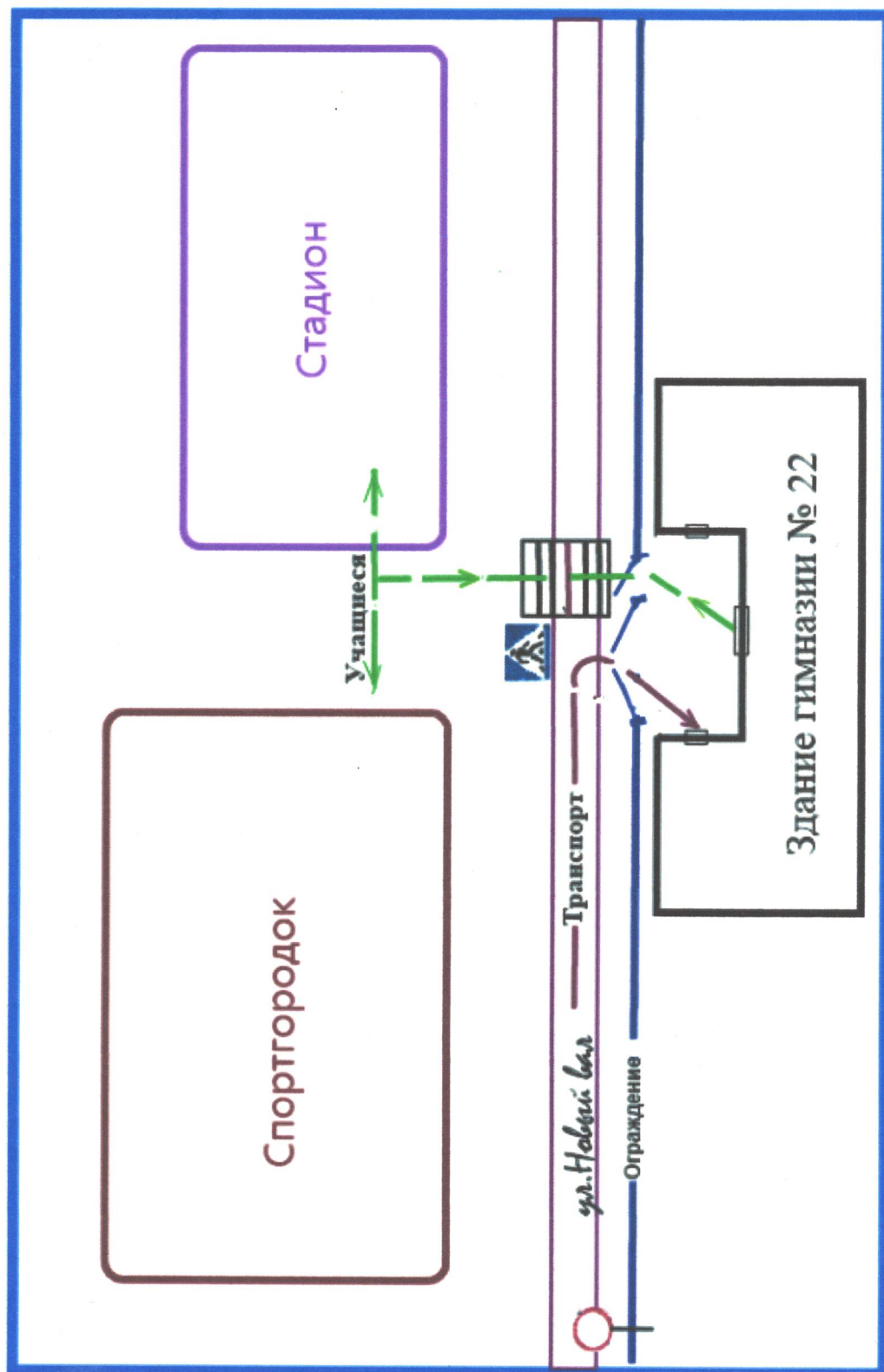
Маршрут тейжэня

Транспортных средств

Из гимназии — учеников ↑

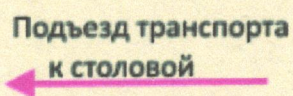


ПЛАН-СХЕМА В-1
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые
пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



ечный бульвар и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей

Солнечный бульвар



ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый), вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.
При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т. д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т. п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
Это, как правило, на пути "дом-школа":
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.

Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т. д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т. к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом - школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

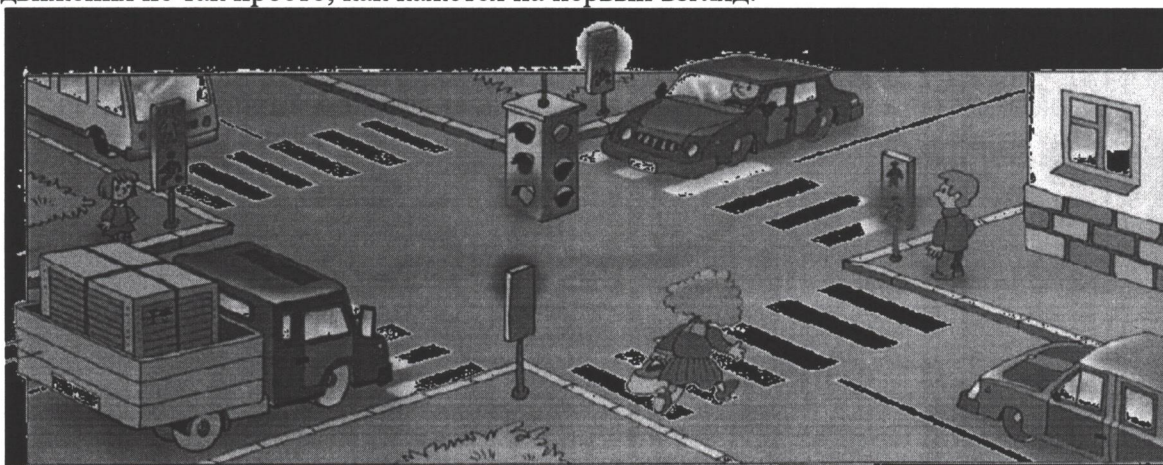
Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



ПАМЯТКА

для учащегося о безопасном маршруте следования

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны -сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба).Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- ходи только по тротуару, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода -надо предвидеть опасность и по возможности избегать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
- Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в транспорте и общественных местах.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Обходить автобус необходимо сзади, а трамвай – спереди.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- В момент перехода улицы не пользуйтесь мобильным телефоном, это снижает слуховую информацию и общую внимательность.

- Умейте пользоваться светофором, строго подчиняйся сигналам светофора или полицейского-регулирущика.
- По городу детям до 14 лет на велосипеде разрешается передвигаться только по велодорожкам, а при их отсутствии, и тротуарам.
- Проезд велосипедиста по *пешеходному переходу* ЗАПРЕЩЕН, надо спешиться и вести через дорогу по *переходу* в руках.

