

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Медицинский класс:

от знания – к практике, от практики – к результату»

Конкурс на предоставление в 2024 году грантов из областного бюджета образовательным организациям, расположенным на территории Калининградской области, на реализацию проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в медицинской сфере

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Информация об организациях-партнерах:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22 - участник конкурса

1. Полное наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22
(согласно свидетельству о регистрации)	
2. Сокращенное наименование организации (согласно свидетельству о регистрации)	МАОУ гимназия № 22
3. Организационно-правовая форма организации (согласно свидетельству о регистрации)	Муниципальное учреждение
4. Опыт реализации образовательных программ в сетевом взаимодействии (наименование, партнеры, период реализации)	– Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования», партнёр, 12.10.22-20.09.24 г. – БФУ им. И. Канта, партнёр, 17.05.22-2024 г. – ГАУ КОДО КОДЮЦКТ, «Морской Кванториум» партнёр, 15.09.2021-2024 г. – МАОУ лицей № 18, партнёр, 31.08.2022-2023 г. – КГТУ, партнёр, 25.08.23 – 2024 г. – МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» муниципальная площадка «Реализация программы воспитания через сетевое сообщество», 06.12.2022- 15.06.2025 – Опорная школа МАОУ гимназия № 22 и ОАО «РЖД». Создание железнодорожных классов, 24.08.2022 – 21.07.2026 – Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО ИСДП «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования». Инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Л.Г. Петерсон, 28.06.2022- 27.07. 2025 – Сетевой проект «Звезда будущего» БФУ им. И. Канта, 17.05.2022- 16.08. 2025 – Сетевое взаимодействие ФГ АОУ ВО «БФУ им. И. Канта «Педагогическое образование» Ресурсный центр, 15.07.2020 – 23.09.2025 – Договор сетевого взаимодействия в области

	профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки КГТУ и МАОУ гимназии № 22, 31.03. 2022 – бессрочно – Муниципальная опорная площадка по внедрению профессиональных стандартов ВООРДСКИЛС, 26.04. 2020 – 22.05. 2024 – Сотрудничество в области образовательной деятельности «Московский физико- математический институт», 15.05.2021-17.09. 2024 – Сетевое сотрудничество ООО «Спектра», - 15.12.2022- бессрочно – 2023 год: МАОУ гимназия № 22 региональная площадка по проведению очного этапа отборочного тура межрегионального экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту». Договор пролонгирован на 2024 и 2025 год. – подписан договор с оргкомитетом Московской олимпиады школьников по проведению на площадке МАОУ гимназии № 22 заключительного этапа по олимпиады экономике		
5. Дата и номер свидетельства о государственной аккредитации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (при наличии)	28 марта 2013 года (до 28 марта 2025 г.) №1190		
6. Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования (при наличии)	31 августа 2016 года № ОО-1217 (серия 39Л01 № 0000901) (бессрочно)		
7. Реквизиты организации			
ОГРН	1023901645382		
ИНН	3907013222		
КПП	390601001		
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	24 число	05 месяц	1994 год
ОКПО	45809823		
ОКВЭД (указать через запятую)	85.11, 85.12, 85.13, 85.14, 85.41, 88.91		

8. Контактная информация организации

Юридический адрес (с почтовым индексом)	236039, г. Калининград, ул. Новый Вал, 23
Почтовый адрес (с почтовым индексом)	236039, г. Калининград, ул. Новый Вал, 23
Контактные телефоны (с кодом населённого пункта)	8 (4012) 64-65-42
Факс (с кодом населённого пункта)	-
Электронная почта	maougimn22@edu.klgd.ru
Веб-сайт	-
Наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД БАНКА РОССИИ// УФК по Калининградской области г. Калининград
Местонахождение банка	г. Калининград
ИНН/КПП банка	3904603262 / 390601001
Корреспондентский счёт	40102810545370000028
БИК	012748051
Расчётный счёт	03234643277010003500
9. Руководитель организации	
Фамилия, имя, отчество	Глыбина Татьяна Андреевна
Должность (в соответствии с учредительными документами)	Директор
Контактный телефон (если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)	8 (4012) 64-65-42
Электронная почта	maougimn22@edu.klgd.ru
10. Главный бухгалтер организации (либо указание на организацию, на которую возложено ведение бухгалтерского учёта)	
Фамилия, имя, отчество (либо наименование организации)	Нечепоренко Анжелика Ивановна
Контактный телефон (если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)	8 (4012) 67-44-60
Электронная почта	maougimn22_buh@edu.klgd.ru
9. Учредители организации	
физические лица (указать количество)	1
юридические лица (перечислить)	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Академический партнер - сетевой партнёр

1. Полное наименование организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

(согласно свидетельству о регистрации)

2. Сокращенное наименование организации (согласно свидетельству о регистрации)

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, БФУ им. И. Канта

3. Организационно-правовая форма организации (согласно свидетельству о регистрации)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

4. Опыт реализации образовательных программ в сетевом взаимодействии (наименование, партнеры, период реализации)

- проект Министерства образования «Олимпиадная подготовка» по предметам: английский язык, биология, история, литература, русский язык, химия; партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области; период реализации 2013-2024гг.
- образовательный проект «Звезда Будущего»; партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области, ФГУП ОКБ «Факел», Министерство здравоохранения Калининградской области, ООО группа компаний «Содружество»; период реализации: 2018-2024гг.
-каникулярные смены профильной школы «Наука детям»; партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области; период реализации: 2022-2024гг.
-уроки технологии, биологии, химии на базе БФУ им. И. Канта; партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области; период реализации: 2019-2024гг.
-образовательная программа «Основы профессиональных навыков врача-исследователя. партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области; период реализации: 2023-2024гг.

	-онлайн образовательная программа «Основы современных нейронаук», партнеры: общеобразовательные учреждения Калининградской области; период реализации: 2022-2023гг.		
5. Дата и номер свидетельства о государственной аккредитации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (при наличии)	24 апреля 2020 года №3391		
6. Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования (при наличии)	Лицензия №1797 от 03.12.2015		
7. Реквизиты организации			
ОГРН	1023901002949		
ИНН	3906019856		
КПП	390601001		
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	15 число	12 месяц	2002 год
ОКПО	02068255		
ОКВЭД (указать через запятую)	85.22, 85.21		
8. Контактная информация организации			
Юридический адрес (с почтовым индексом)	236016, г. Калининград, ул. А.Невского, д.14		
Почтовый адрес (с почтовым индексом)	236016, г. Калининград, ул. А.Невского, д.14		
Контактные телефоны (с кодом населённого пункта)	+7 (4012) 59-55-95		
Факс (с кодом населённого пункта)	+7 (4012) 46-58-13		
Электронная почта	post@kantiana.ru		
Веб-сайт	kantiana.ru		
Наименование банка	УФК по Калининградской области г. Калининград ОТДЕЛЕНИЕ КАЛИНИНГРАД БАНКА РОССИИ л/сч 30356U46730		
Местонахождение банка	г. Калининград		
ИНН/КПП банка	7702235133/390645003		
Корреспондентский счёт	40102810545370000028		
БИК	012748051		
Расчётный счёт	032146430000000013500		
9. Руководитель организации			

Фамилия, имя, отчество

Должность (в соответствии с
учредительными документами)

Контактный телефон (если указывается
городской стационарный телефон, то
обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

10. Главный бухгалтер организации (либо указание на организацию, на которую возложено
ведение бухгалтерского учёта)

Фамилия, имя, отчество (либо
наименование организации)

Контактный телефон (если указывается
городской стационарный телефон, то
обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

9. Учредители организации

физические лица (указать количество)

юридические лица (перечислить)

Демин Максим Викторович
И.о. ректора
+7 (4012) 59-55-95
post@kantiana.ru

Ромель Татьяна Чеславовна
+7 (4012) 59-55-95 #7704
TRomel@kantiana.ru

-
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Калининградской области «Городская больница №2»**

Отраслевой партнер – сетевой партнер

1. Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская больница №2»		
(согласно свидетельству о регистрации)			
2. Сокращенное наименование организации (согласно свидетельству о регистрации)	ГБ № 2		
3. Организационно-правовая форма организации (согласно свидетельству о регистрации)	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации 75203		
4. Опыт реализации образовательных программ в сетевом взаимодействии (наименование, партнеры, период реализации)	отсутствует		
5. Дата и номер свидетельства о государственной аккредитации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (при наличии)	отсутствует		
6. Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования (при наличии)	отсутствует		
7. Реквизиты организации			
ОГРН	1023901653203		
ИНН	3907012123		
КПП	390601001		
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	19 число	12 месяц	2002 год
ОКПО	01925993		
ОКВЭД (указать через запятую)	86.10; 86.90.9.		

8.

8. Контактная информация организации

Юридический адрес (с почтовым индексом)

236034, г. Калининград, ул. Дзержинского, 147

Почтовый адрес (с почтовым индексом)

236034, г. Калининград, ул. Дзержинского, 147

Контактные телефоны (с кодом населённого пункта)

+7(4012) 307-401, 578-383, тел./факс 307-415

Факс (с кодом населённого пункта)

8-4012307415

Электронная почта

e-mail: gb2@infomed39.ru

Веб-сайт

gb2@infomed39.ru

Наименование банка

Отделение Калининград Банка России//УФК по Калининградской области, г. Калининград

Местонахождение банка

г. Калининград

ИНН/КПП банка

Корреспондентский счёт

401028105453700000028

БИК

012748051

Расчётный счёт

032246432700000003500

9. Руководитель организации

Фамилия, имя, отчество

Мусиенко Сергей Константинович

Должность (в соответствии с учредительными документами)

Исполняющий обязанности главного врача

Контактный телефон (если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)

8-4012578383

Электронная почта

gb2@infomed39.ru

10. Главный бухгалтер организации (либо указание на организацию, на которую возложено ведение бухгалтерского учёта)

Фамилия, имя, отчество (либо наименование организации)

Мухина Елена Анатольевна

Контактный телефон (если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)

8-4012733543

Электронная почта

email: bukhgb2@mail.ru

9. Учредители организации

физические лица (указать количество)

юридические лица (перечислить)

Министерство здравоохранения
Калининградской области

Описание проекта.

Проект «Медицинский класс: от знания – к практике, от практики – к результату» реализуется на основании приказа Министерства образования «О реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях». Медицинские классы представляют собой уникальную форму осознанно подойти к выбору профессии выпускникам, а также получить необходимую подготовку для получения профессий медицинского профиля.

Цели и задачи проекта «Медицинский класс: от знания – к практике, от практики – к результату».

Цель проекта: создание условий для развития естественно-научного предпрофессионального обучения медицинской направленности для учащихся медицинских классов, их профессионального самоопределения, социальной и психологической адаптации, формирования мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли.

Задачи:

1. создание условий в образовательной среде гимназии для достижения высокого уровня образовательных результатов по профилирующим предметам;
2. реализация моделей современных образовательных технологий, использование высокотехнологичного оборудования академического партнера БФУ им. Канта и отраслевых партнеров;
3. внедрение современных форм и методов в организации проектной и исследовательской деятельности с использованием специфицированного лабораторного оборудования сетевых партнеров;
4. привлечение обучающихся гимназии к выполнению социально-ориентированных проектов медицинского профиля совместно с сетевыми партнёрами:

медицинским колледжем высшей школы медицины ОНК *«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» структурное подразделение БФУ*

им. И. Канта, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Городская больница № 2»;

5. оказание психолого-педагогической поддержки талантливым и мотивированным обучающимся в самоопределении и предпрофессиональном развитии.

Организации образовательной деятельности в медицинских классах гимназии.

Реализация образовательного процесса в медицинских профильных классах гимназии выстраивается по ряду направлений:

1. углубленное изучение учениками таких предметов, как биология, химия, физика, информатики и др.;
2. практическое ознакомление обучающихся с выбранным направлением или специальностью.
3. **дополнительные программы для медицинских классов:**
 - «Лабораторный практикум по биологии»;
 - «Лабораторный практикум по химии»,
 - «Технология органического и неорганического синтеза»,
 - «Шаг в медицину»,
 - «Первая помощь»,
 - «Экология и здоровье человека»,
 - «Молекулярная биология и генетика»,
 - «Основы латинского языка, естественнонаучной и медицинской тематики

Гимназия обеспечивает реализацию индивидуальных проектов обучающихся медицинских классов с использованием ресурсов лабораторий сетевых партнеров.

Кейс — один из показателей эффективности деятельности медицинских классов, современная форма организации учебного исследования или проекта. Техническое задание кейса формулируется на

основе актуальных проблем, научных фактов и инновационных решений, реальных разработок региональной тематики.

Внеурочная деятельность дополняет учебную мероприятиями для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения и предполагает проведение профориентационных мероприятий (экскурсии, конкурсы и соревнования соответствующей направленности, мастер-классы, лекции от предприятий медицинского профиля и др.) на каждый год обучения.

Профориентационная деятельность направлена на популяризацию современного естественно-научного знания, медицинской науки, системы здравоохранения. План профориентационных мероприятий составлен совместно с партнерскими организациями и направлен на формирование первичного представления о будущей профессии медика.

Одна из эффективных форм организации профессионально-ориентационной работы - профессиональная проба.

Профессиональная проба помогает узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все «плюсы» и «минусы» будущей профессии. Программы проведения профессиональных проб краткосрочны и включают тестирование на самоопределение, экскурсии в медицинские учреждения, теоретические и практические занятия для знакомства с основными характеристиками будущей профессии, ролевые игры и различные формы рефлексии.

К реализации программ внеурочной деятельности медицинской и естественнонаучной направленности привлекаются не только педагоги гимназии, но и преподаватели ВУЗов, сотрудники сетевых партнеров.

На время каникул для обучающихся медицинских классов разработаны модули дополнительных программ, например, модуль «Медицинская практика», «Медицинское волонтерство» и др.

Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки помогает в формировании у обучающихся гимназии умений и навыков

планировать, проводить эксперименты и опыты с использованием специализированного медицинского лабораторного оборудования, современных методов биологических и химических исследований, а также интерпретировать их результаты; способствует усилению практической направленности курса биологии в урочной и внеурочной деятельности: проведение лабораторных и практических работ, лабораторных практикумов, практикумов по решению биологических задач различного уровня и содержания; выполнение кейсовых и ситуационных заданий.

К примеру, выполнение алгоритма действий при сердечно-легочной реанимации, наложении фиксирующих повязок, использование датчиков цифровых лабораторий по химии, биологии и экологии для определения различных показателей в процессе исследовательских работ. использование цифровых лабораторий по биологии, физиологии с датчиками артериального давления и частоты сердечных сокращений углекислого газа, тренажеров для проведения инъекций и реанимационных мероприятий в процессе выполнения кейсовых заданий и пр.

Гимназия использует различные формы профориентационных мероприятий в программу воспитания:

- для учащихся 7 (естественно-научных, предпрофильных); 10 (медицинских, профильных) классов совместно с сетевыми партнерами организует профессиональное сообщество «Волонтеры медики», в рамках которого гимназисты смогут не только посещать лекции ученых и врачей, но и знакомиться с практической работой клиник, кафедр, лабораторий академических и отраслевых партнеров медицинского профиля;
- работа по привлечению обучающихся 10 медицинского класса совместно с академическим и отраслевым партнерами к проектной и исследовательской деятельности в области современной медицины и здравоохранения; привлечение выпускников медицинских классов к участию в конкурсах естественно-научной направленности (медицинское, медико-инженерное направление);

– регулярное участие обучающихся 10 медицинского класса в независимой диагностике результатов освоения обучающимися предпрофессиональных профильных программ, что даст выпускникам возможность получить дополнительные преференции в портфолио личных достижений (портфолио).

Организация предпрофессионального обучения

Учащиеся медицинских классов имеют возможность посещать занятия в медицинском колледже и получать базовые навыки профессий медицинского персонала в «ГБ № 2», где волонтеров ждут уже сейчас. Больница нуждается в реальной помощи волонтеров, тех, кто в дальнейшем будет выбирать профессию медицинского работника.

В учебном плане медицинского класса предполагается реализация основных образовательных программ профессионального обучения, например, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Стоматология ортопедическая».

Реализация программы профессионального обучения возможна в профессиональной образовательной организации за счет бюджетных средств (в рамках проектов, стратегий и пр.), предполагается реализация программы штатными сотрудниками сетевых партнёров.

Например, один из сетевых партнеров медицинский колледж при БФУ им. И. Канта. Все знают, что красивые улыбки людям дарит врач-стоматолог. Но, наверное, не всем известно, что есть еще одна важная профессия - зубной техник. Совместными стараниями врача-стоматолога и зубного техника люди имеют возможность свободно улыбаться, разговаривать, принимать пищу. Чтобы стать зубным техником не надо заканчивать ВУЗ, обучение проводится в медицинском колледже. В обязанности зубного техника входит решение вопросов по «Стоматологии ортопедической». Вокруг стоматологии ходит множество мифов. Причем спрос на них все время растет. Когда нам ставят шину или зубной протез, мы редко задумываемся о том, кто выполнил всю подготовительную работу – приготовил раствор, сделал каркас, вылепил из

высокотехнологичных материалов нужную форму. В их обязанности входит изготовление ортодонтических аппаратов, челюстных и зубных протезов, протезов частей лица. За небогатой номенклатурой кроется огромный фронт работ, требующих креативности, внимания и глубокого знания анатомии, химии и материаловедения. Чтобы стать зубным техником нужно еще в школе сосредоточиться на изучении химии и биологии.

«Стоматология ортопедическая» - образовательный проект Медицинского колледжа БФУ им. И. Канта (сетевой партнер) и МАОУ гимназии № 22 (участник проекта), позволяющий учащимся 10 классов сориентироваться в будущей профессии и специальности, ознакомиться с основами специальности стоматология ортопедическая. Узнать актуальные направления развития стоматологии Калининградской области, познакомиться с ритмом жизни студентов медицинских специальностей колледжа.

Программа «Стоматология ортопедическая» со сроком освоения 34 академических часа (далее – Программа), реализуемая в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (далее – Университет) в МАОУ гимназии № 22, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

При разработке Программы учтены требования рынка труда Калининградской области и г. Калининграда, состояние и перспективы развития медицинских организаций.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Цель реализации программы

- Формирование у обучающихся МАОУ гимназии № 22 профессиональных компетенций, необходимых для освоения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».
- Содействие профессиональной ориентации старшеклассников расширение путей взаимодействия средней школы и среднего профессионального образования
- Формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в медицинской сфере.

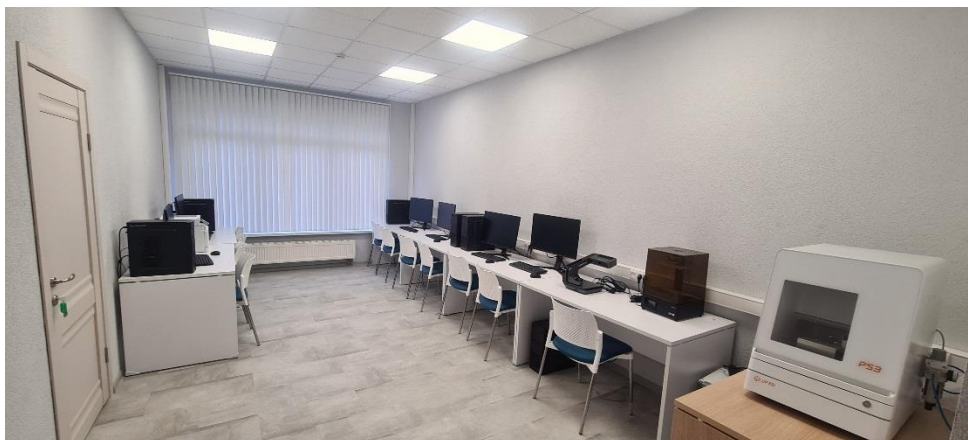
Программа «Стоматология ортопедическая» включает в себя шестичасовые очные занятия 1 раз в месяц:

- Период реализации программы - 2 сентября –19 мая
- Продолжительность учебного периода - 37 недель
- Продолжительность каникулярного периода - с 30 декабря по 13 января
- Количество очных часов в месяц - 6 часов
- Количество часов всего - 34 часа

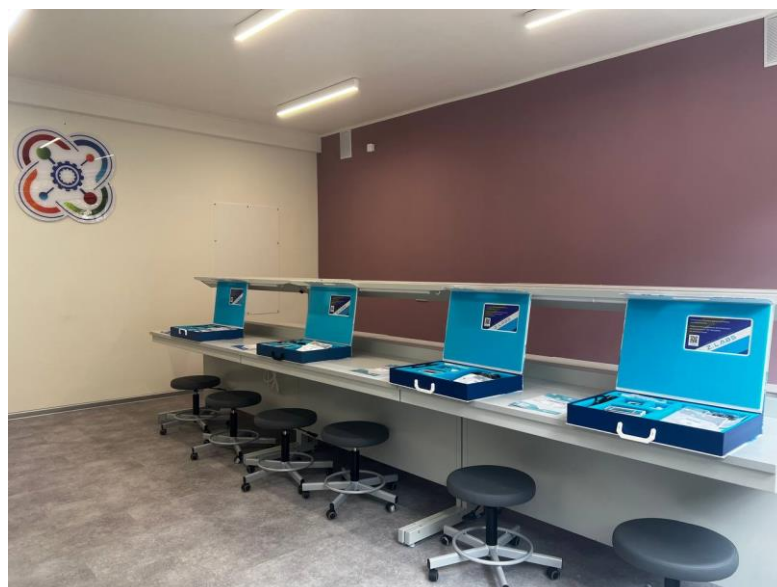
Программа включает в себя лекционные занятия, практические занятия, семинары, и мастер-классы. Проведение конференций, мастер классов, написание исследовательских работ.

Кабинеты для проведения занятий медицинского класса.

На базе БФУ им. И. Канта.



На базе гимназии.



Общая характеристика образовательной программы.

Ученики медицинских классов осваивают профессию. Это помогает им получить важные медицинские навыки и понять, как организовано взаимодействие медицинских специалистов разных уровней в учреждениях здравоохранения.

Основными учебными предметами: биология и химия, основы медицинских знаний, практикум по микробиологии, основы физиологии и анатомии, функциональные системы человека, оказание первой помощи.

Совместно с партнерами проекта БФУ им. И. Канта, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Городской больницей № 2» разработан учебный план профильного медицинского класса, который, предполагает углубленное изучение химии, биологии, математики, подготовку к лекциям и семинарам, индивидуальные проекты под руководством преподавателей БФУ им. И. Канта, а также специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования медико-биологической направленности, участие в работе волонтерского отряда «Волонтеры-медики».

Содержание программы направлено на теоретическую медицинскую подготовку и развитие практических навыков, адаптацию к условиям работы в медицинских учреждениях, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, внимательного отношения к пациентам.

Обучение в профильном медицинском классе МАОУ гимназии № 22 — это отличная возможность целенаправленно подготовиться к обучению в высшем учебном заведении, обрести уверенность в результатах ЕГЭ и под руководством квалифицированных преподавателей изучить предметы, которые помогут быстро и легко влиться в учебный процесс ВУЗа.

Современное оборудование позволит ученикам пройти более 20 курсов, среди которых основы микробиологии, биохимии, анатомии, цифровые лаборатории, медицинские тренажеры, измерительные приборы, учебные

дефибрилляторы, оборудование для первой помощи и многое другое.

Очень интересный и нужный проект. Совместная работа преподавателей колледжа и врачей «Городской больницы № 2», учителей, которые с удовольствием включились в эту работу. Особое желание учеников и их родителей, постигать азы медицины дадут ожидаемый результат.

В рамках проекта в течение учебного года запланированы предпрофессиональные олимпиады, мастер-классы, конференции и другие образовательные мероприятия. К примеру, конференцию «Старт в медицину» для учащихся 10-х классов. Участие в ежегодной Сеченовской олимпиаде по химии и биологии для учащихся профильных классов принесут свои результаты. Конкуренция серьёзная, а победители получают серьёзные преференции при поступлении.

В рамках проекта «Медицинские субботы» появится новое, направление. Лекции, семинары и мастер-классы, которые будут вести практикующие врачи колледжа и городской больницы № 2. Ученики медклассов имеют возможность познакомиться с уникальными медицинскими специальностями и узнать о современных разработках в этой сфере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

медицинского класса естественнонаучного профиля

Образовательный процесс в медицинских классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Согласно основной образовательной программе на медицинские специальности ориентирует естественно-научный профиль. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

и курсы по выбору преимущественно «Естественные науки». Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

Программа предусматривает изучение профессионального цикла, состоящего из профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы, учебную практику и предпрофессиональные курсы.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися группового или индивидуального проекта. Проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет. Исследования или разработанный проект (информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного) в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Искусство	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Модуль «Экология растений»		1
Учебный курс «Введение в химию»		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (базовый уровень)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	3	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубл. уровень)	3	3
	Биология (углубл. уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Модуль «Генетика»		0	1
Модуль «Общая биология»		1	0
Модуль «Трудные задачи по химии»		2	2
Модуль «Математический практикум»»		1	1
Модуль «Решение нестандартных задач по информатике»		0	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34

Всего часов в год	1258	1258
-------------------	------	------

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Разговоры о важном	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
Общефизическая подготовка	1	1
«Юные волонтеры»	3	3
«Занимательная органическая химия»	1	1
«Практическая грамотность»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные занятия				
		Всего, час	из них			
			лекции	СЗ *	ПЗ**	ОСК***
1	2	3	4	5	6	7
1	Техника безопасности. Сущность и социальная значимость профессии.	2	1	1	-	-
2	История стоматологии как науки. Принципы профессиональной этики. Основные правовые принципы охраны здоровья населения.	3	2	1	-	-
3	Краткий курс анатомии. Основы микробиологии.	5	4	1	-	-
4	Здоровый образ жизни и правильное питание – факторы сохранения здоровья.	5	1	-	2	2

5	Основы морфологии. Рисуночная техника.	4	-	-	4	-
6	Лепка зубов из пластилина.	4	-	-	4	-
7	Моделирование зубов из воска.	4	-	-	4	-
8	3D – моделирование	5	-	1	4	-
9	Интеллектуальный квиз.	2	-	2	-	-
Всего:		34	10	18	24	2
*СЗ - семинарские занятия, **ПЗ – практические занятия, ***ОСК – обучающий симуляционный курс, **** текущий контроль не предусмотрен Т/К – текущий контроль П/А – промежуточная аттестация						

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по программе профессионального обучения - календарный год. Учебные занятия проводятся в течение 9 (девяти) месяцев по 6 (шесть) академических часов в месяц, из них: очных – 6 часов.

№	Режим деятельности	Программа профессионального обучения
1	Период реализации программы	2сентября –19 мая
2	Продолжительность учебного периода	34 недель
3	Продолжительность каникулярного периода	С 30 декабря по 13 января
4	Количество очных часов в месяц	4 часа
5	Количество часов всего	34 часа

План мероприятий «Дорожная карта» проекта (тематический план и содержание тем проекта сетевых партнеров)

№	Мероприятие	Срок реализации	Результат
1	Изучение нормативной документации	Август	Юридически грамотная реализация проекта
2	Мониторинг социального заказа на выявление востребованности профессий в сфере медицинских профессий	Август 2024 г.	1) Изучен опыт реализации проекта «Медицинский класс в московских и Санкт-петербургских школах; изучено

			нормативно-правовое обеспечение проекта 2) Определены перспективы развития аналогичного проекта на базе гимназии 3) Изучены и подготовлены материалы для создания дорожной карты, концепции развития «Медицинского класса»
3	Мониторинг материально-технической базы, программного обеспечения и кадрового потенциала в системе среднего общего и дополнительного образования.	Май 2024 г.	Проведено анкетирование родителей на выявление востребованности профессий в сфере медицинских профессий. Результат анкетирования: более 40% респондентов отметили востребованность медицинских профессий на рынке труда и перспективность открытия медицинского класса на базе школы
4	Разработка концепции развития «Медицинского класса» и планов реализации по направлениям	Май 2024 г	1) Проведена инвентаризация материально-технических и кадровых ресурсов в системе основного и дополнительного образования 2) Выделено помещение для создания специализированного медицинского класса «Кабинет медицинских знаний» 3) Осуществлено оснащение кабинета имеющимся в школе оборудованием (лабораторные столы, лабораторное оборудование, анатомические манекены, тематические плакаты) 4) Определено недостающее материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации проекта «Медицинский класс»
5	Разработка учебного плана старшей профильной школы на 2024-2025 учебный год	Май 2024 г	1) Разработана концепция развития «Медицинского класса» 2) Разработан план реализации специализированного практико-ориентированного курса «Шаг в медицину»

			3) Разработана программа курса «Оказание первой доврачебной помощи»
6	Разработка рабочих программ по определенным направлениям реализации проекта	Июнь-июль 2024 г.	Разработан учебный план и изменения в основную образовательную программу
7	Внесение изменений в Положение о профильных классах	Июнь-июль 2024 г	1. Разработаны рабочие программы по направлениям, определенным концепцией проекта.
8	Рассмотрение на заседании управляющего совета школы вопросов: - об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Медицинский класс»; - об утверждении Концепции развития «Медицинского класса»; -об утверждении положения о функционировании «Медицинского класса»; - об утверждении рабочих программ в условиях реализации проекта «Медицинский класс»	Май 2024 г.	Внесены поправки в действующее Положение о профильных классах регламентирующие состав приемной комиссии и условия приема в «Медицинский класс»
9	Утверждение календарно-тематического планирования	Май 2024 г.	Рассмотрены вопросы: - об утверждении дорожной карты и концепции развития «Медицинского класса»;- об утверждении рабочих программ в условиях реализации проекта «Медицинский класс»
10	Освещение внедрения проекта «Медицинский класс» в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях	На протяжении реализации проекта	Утверждено календарно-тематическое планирование по направлениям обучения с учетом занятий, проводимых партнерами проекта.
11	Заключение договоров о сотрудничестве	Май 2024 г.	Публикации в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях. Освещение мероприятий на телевидении.
12	Формирование графика проведения занятий с представителями партнеров	Ежемесячно, до последнего числа текущего месяца.	Заключены и подписаны договоры о сотрудничестве: 1. Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего

			образования «Балтийский федеральным университетом имени Иммануила Канта»- Академический партнер - сетевой партнёр 2. Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Городской больницей № 2» отраслевой партнер – сетевой партнер
13	Комплектование «Медицинского класса»	Июнь 2024 г.	Составлены планы и примерные графики работы по сотрудничеству с социальными партнерами проекта
14	Реализация учебных занятий в соответствии с учебным планом	В течение учебного года	Сформирован состав «Медицинского класса»
15	Реализация программы практико-ориентированных курсов «Оказание первой доврачебной помощи»	В течение учебного года	Составлено расписание проведения занятий Проведены уроки в соответствии с расписанием
16	Реализация программы практико-ориентированных курсов «Шаг в медицину»	В течение учебного года	Проведение учебных занятий по реализации курса согласно утвержденному расписанию
17	Реализация профориентационных мероприятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами	В течение учебного года	Проведение учебных занятий по реализации курса «Шаг в медицину» согласно утвержденному расписанию совместно с социальными партнерами
18	Реализация плана довузовской подготовки	В течение учебного года	Проведение профориентационных мероприятий согласно плану работы с социальными партнерами

**Характеристика профессиональных компетенций (далее - ПК),
подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.**

Компетенции и индикатор достижения компетенции:

Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Соблюдать принципы профессиональной этики	- Знать трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Оформлять медицинскую документацию	- Знать структуру медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры.	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- Знать требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- Правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Кадровое обеспечение реализации Программы обеспечивается педагогами высшей квалификационной категории гимназии, а также педагогами БФУ им. И. Канта, Медицинского колледжа БФУ им. И. Канта, сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения

Калининградской области «Городской больницы № 2» - академическим и индустриальным партнёрами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Для реализации программы в гимназии имеется библиотечный фонд гимназии, включающий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, а также специализированное оборудование, в том числе оборудование школьного технопарка Кванториум гимназии. Кроме этого учащиеся смогут в полной мере использовать ресурсы сетевых партнёров.

Бюджет проекта

август – декабрь 2024 года

- 1) полная стоимость проекта, в том числе:
 - за счет средств гранта в форме субсидии из областного бюджета – 5000000 руб.;
 - за счет иных привлеченных средств – 0 руб.;
- 2) запрашиваемая сумма – 5000 000 руб.;
- 3) финансово-экономический расчет:

№ п/п	Наименование мероприятия, реализуемого в рамках проекта	Срок реализации мероприятия проекта	Численность обучающихся	Источник финансирования		
				средства гранта в форме субсидии из областного бюджета, руб.	внебюджетные средства, в том числе:	
					собственные средства, руб.	привлеченные средства (средства иных юридических и физических лиц), руб.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Приобретение высокотехнологичного лабораторного оборудования и мебели в рамках реализации проекта	Август - сентябрь 2024 года	21	2 551 300,00 руб.	-	-
2.	Оплата труда с начислениями	Октябрь-декабрь 2024 года	21	100 000,00 руб.	-	-
3.	Ремонт помещений, обслуживание и ремонт оборудования	- 2024 года	21	2 000 000,00 руб.	-	-
4.	Дополнительные расходы на оформление и оборудование (брендирование, жалюзи, полиграфия расходные материалы)	декабрь 2024 года		348 700 руб.	-	-
	Итого			5 000 000, 00 руб.		

Главный бухгалтер МАОУ гимназии № 22

Нечепоренко А.И

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты обучения.

Характеристика универсальных компетенций (далее УК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Компетенции и индикатор достижения компетенции:

Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии через: ➤ повышение качества обучения по дисциплине, ПМ; ➤ участие в научно-исследовательской работе; ➤ участие в школьных научных конференциях, конкурсах; ➤ участие в социально-проектной деятельности; - знание этических аспектов работе среднего медицинского работника; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- Наблюдение; - мониторинг; - устный опрос, - оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию,	- Устный опрос - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы.	- наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.	- Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения; - знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения; - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. -умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	- Наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Медицинский класс — это комплексное погружение в профессию врача. Ученики медицинского класса получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов, стоматологической ортопедии. Практикуются на учебно-лабораторном оборудовании: интерактивных медицинских тренажёрах, цифровых измерительных приборах, наборах для оказания первой помощи.

Проект «Медицинский класс: от знания – к практике, от практики – к результату» - один из инновационных, нужных и интересных проектов в современном школьном образовании, как и другие проекты профильных классов. Наша задача подготовить компетентных и осмысленно выбравших будущую профессию специалистов, необходимых экономике города и востребованных на современном рынке труда. Цель выполнима, при условии, дополнительного оснащения МАОУ гимназии № 22 специализированным оборудованием, обеспечивающим изучение профильных предметов, исследовательской и проектной деятельности медицинской направленности.

Директор МАОУ гимназии № 22

Т.А. Глыбина

28 августа 2024 года