



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
гимназия № 22

**Встреча с родителями  
будущих первоклассников  
2025-2026 учебного года**



# МАОУ гимназия №22 г. Калининград



ул. Новый вал дом 23

Отделение старшей и средней школы

**ДОШКОЛЬНОЕ**

**начальное общее**

**основное общее**

**среднее общее**

**свыше 1700 обучающихся и**

**воспитанников**



ул. Солнечный бульвар дом 5

Отделение начальной школы



## Обновлённые стандарты ФГОС

С 1 сентября 2022 года в каждой школе РФ начали действовать обновленные ФГОС

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: **что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.**
- Расширена вариативность выбора. Наряду с привычными механизмами вариативности у школы появляется **возможность разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов.**



# ПРАВИЛА ПРИЁМА В 1-Е КЛАССЫ НА 2025-2026 учебный год

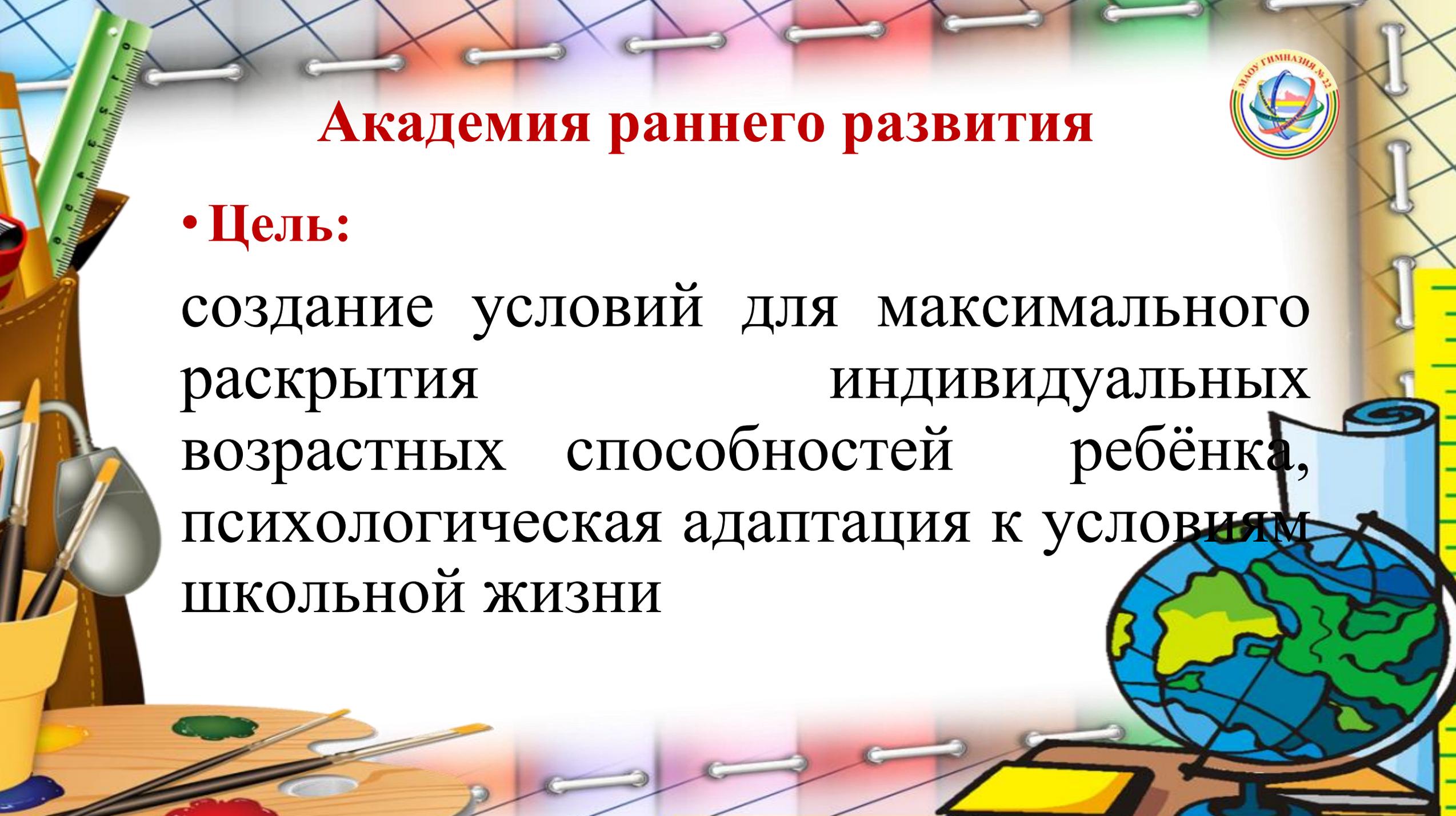
- Приём на обучение по основным общеобразовательным программам производится на **общедоступной** основе с соблюдением **территориального** принципа.
- Возраст – **не менее 6 лет 6 месяцев** (при отсутствии противопоказаний по здоровью) и **не более 8 лет**.
- По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель вправе разрешить прием детей в более раннем или более позднем возрасте.
- Для получения соответствующего разрешения на имя председателя комитета по образованию через муниципальное казенное учреждение городского округа «Город Калининград» **«Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»**, расположенное по адресу: г. Калининград, площадь Победы, 1, родители (законные представители) ребенка подают следующие документы:
  - **на обучение детей в более раннем возрасте** –заявление с приложением справки об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья;
  - **на обучение детей в более позднем возрасте** –заявление.



# Академия раннего развития

- **Цель:**

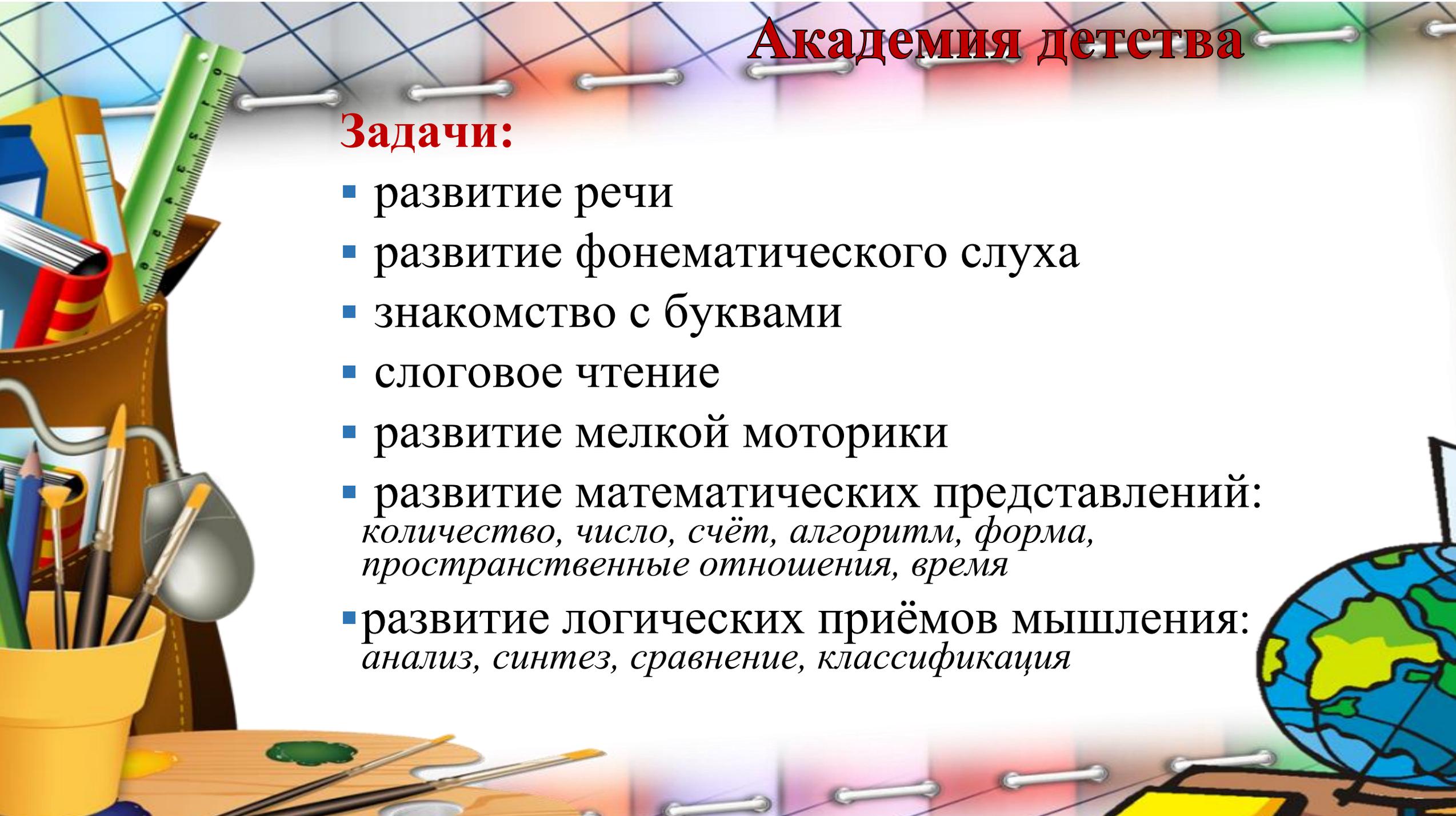
создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возрастных способностей ребёнка, психологическая адаптация к условиям школьной жизни



# Академия детства

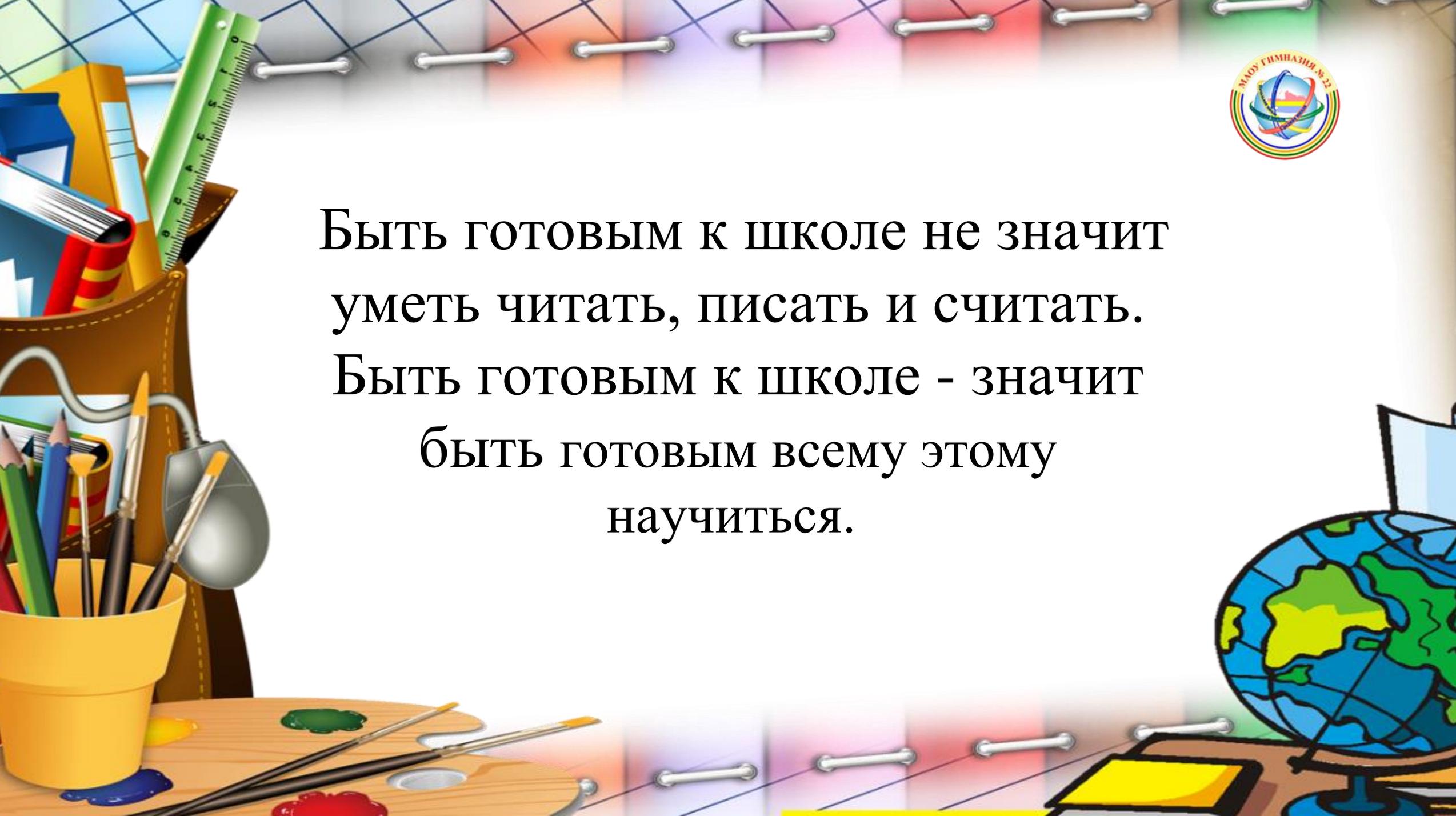
## Задачи:

- развитие речи
- развитие фонематического слуха
- знакомство с буквами
- слоговое чтение
- развитие мелкой моторики
- развитие математических представлений:  
*количество, число, счёт, алгоритм, форма, пространственные отношения, время*
- развитие логических приёмов мышления:  
*анализ, синтез, сравнение, классификация*





Быть готовым к школе не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе - значит  
быть готовым всему этому  
научиться.



Готовность к школе подразделяется на три  
основных аспекта



физиологический

психологический

познавательный



## **Физиологическая готовность ребенка к школе**

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку.

А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

# Психологическая готовность ребенка к школе

```
graph TD; A[Психологическая готовность ребенка к школе] --> B[интеллектуальная готовность]; A --> C[личностная и социальная готовность]; A --> D[эмоционально-волевая готовность];
```

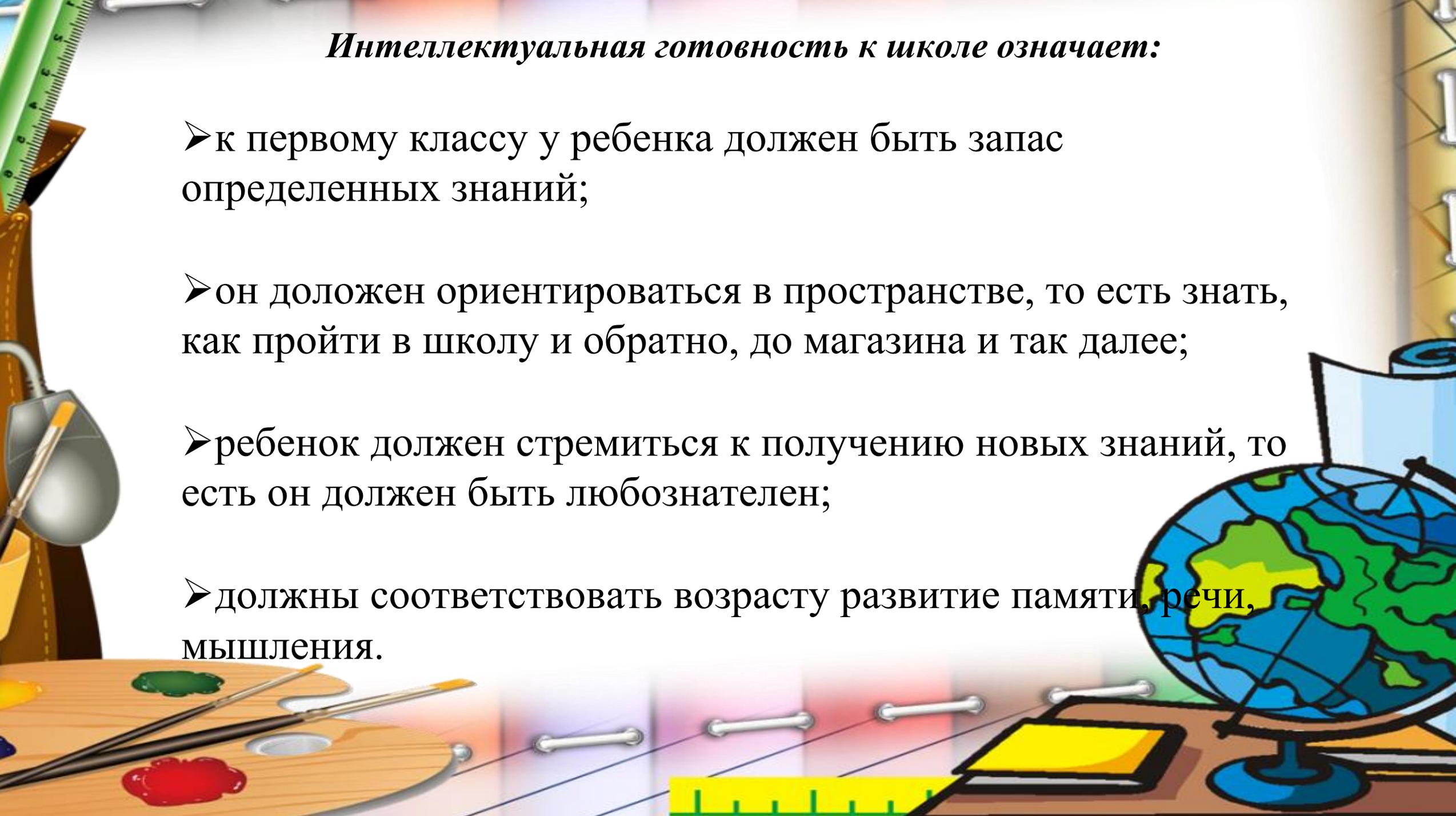
интеллектуальная  
готовность

личностная и  
социальная готовность

эмоционально-волевая  
готовность

## *Интеллектуальная готовность к школе означает:*

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

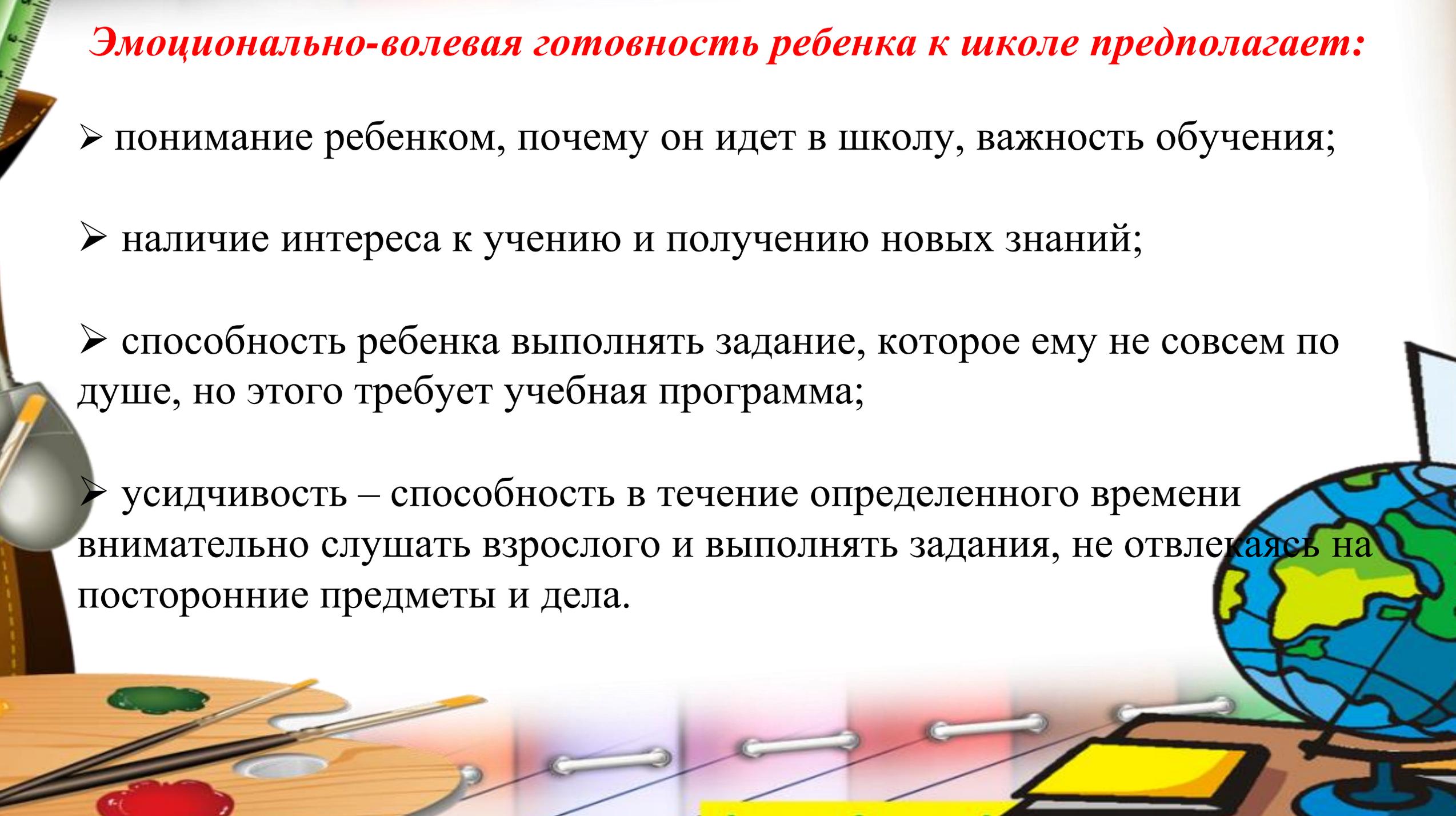


## *Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:*

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми;
- в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

## *Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:*

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.



## *Память:*

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.

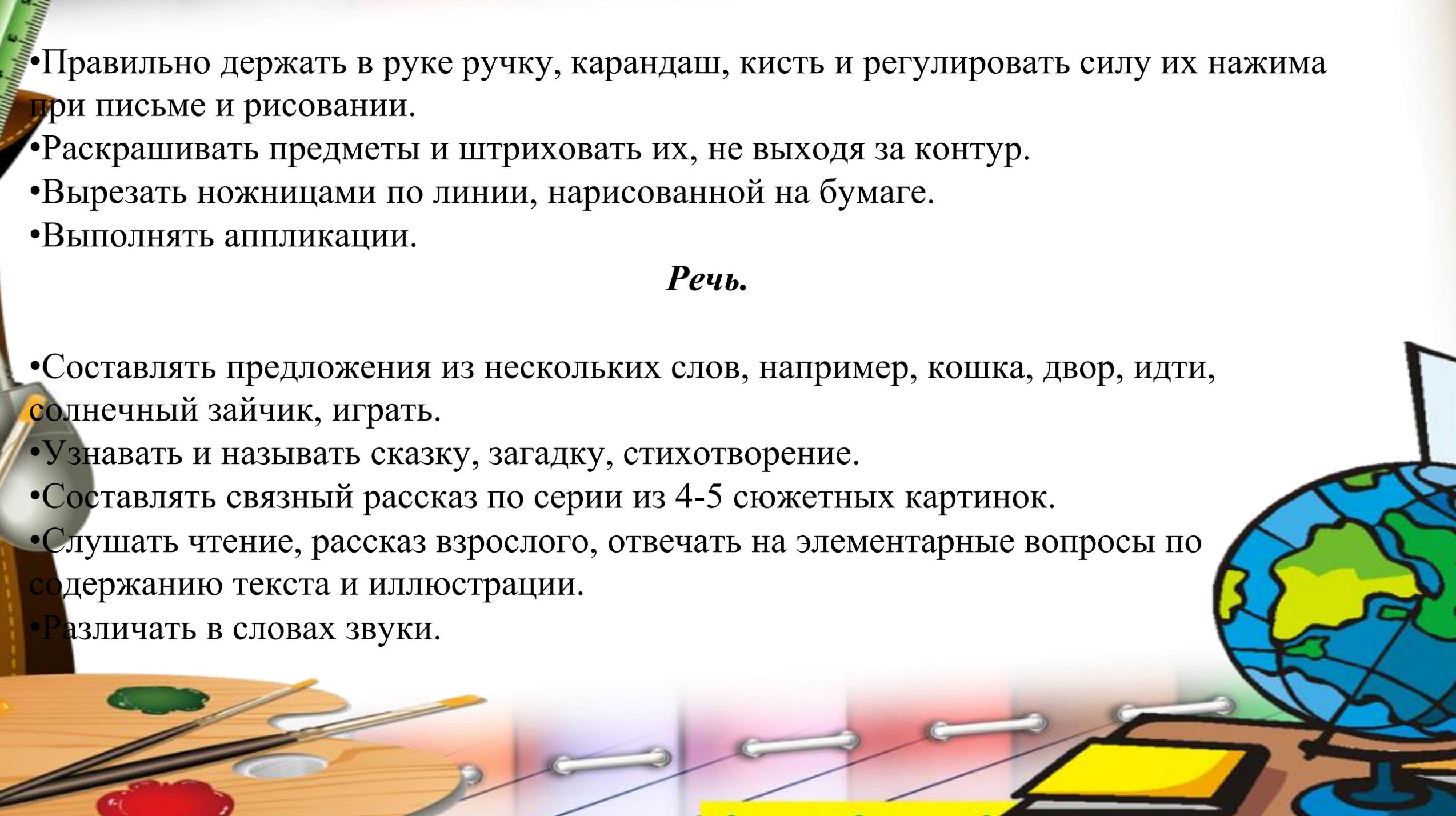
## *Мышление.*

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

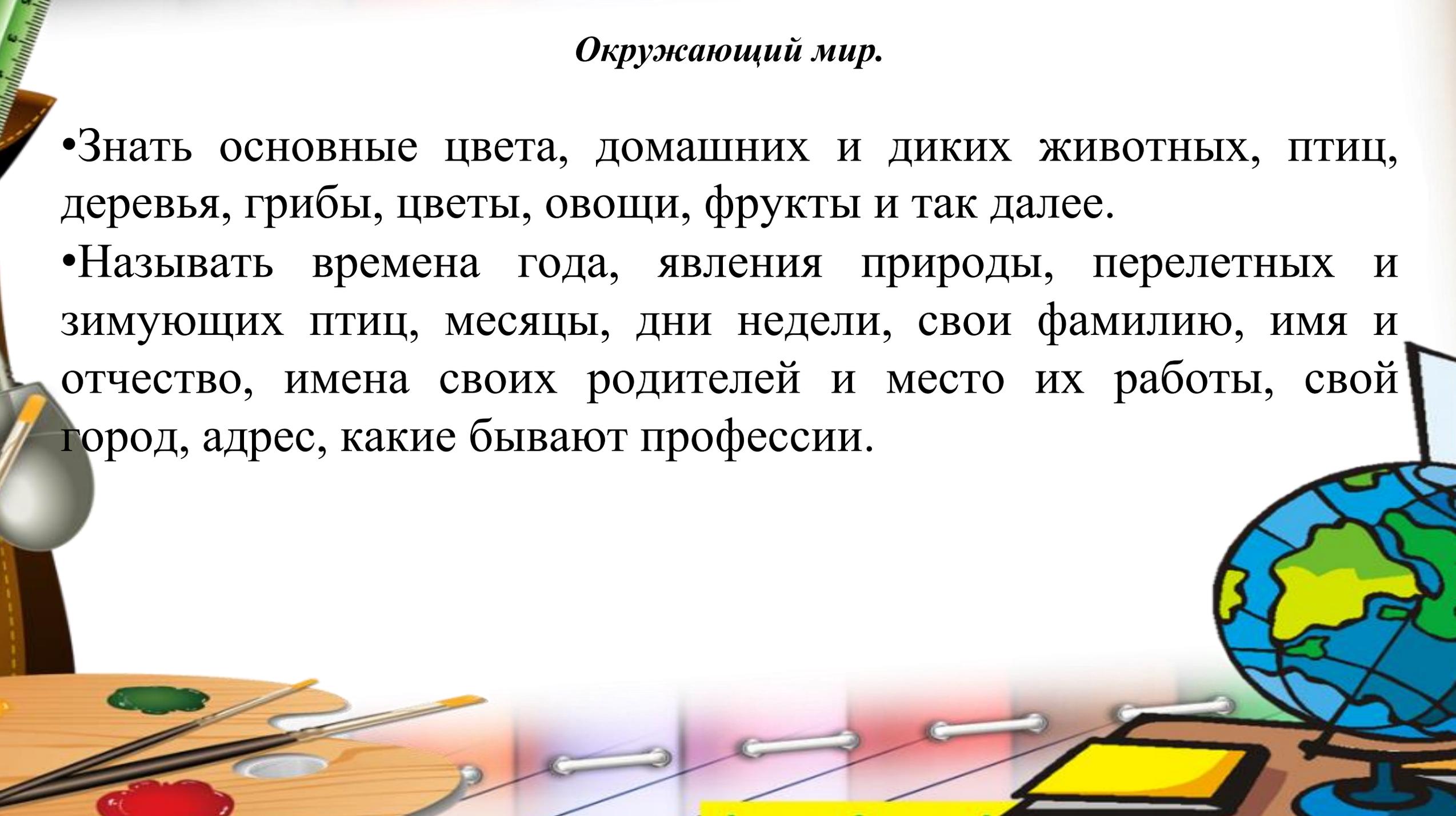
### *Речь.*

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение.
- Составлять связный рассказ по серии из 4-5 сюжетных картинок.
- Слушать чтение, рассказ взрослого, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста и иллюстрации.
- Различать в словах звуки.



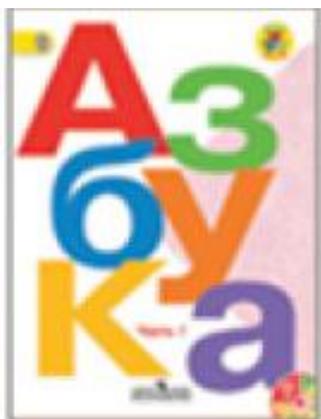
## *Окружающий мир.*

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.



# МАОУ гимназия №22 г. Калининград

направленности классов на 2024-2025 уч.год



**ФОП (1-4)**

**ФОП (1-4)**

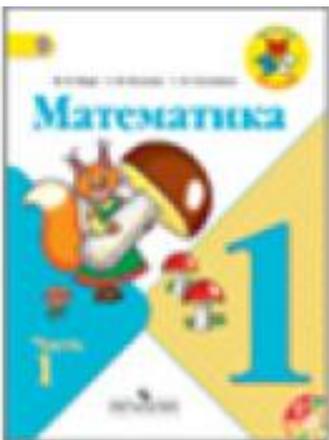
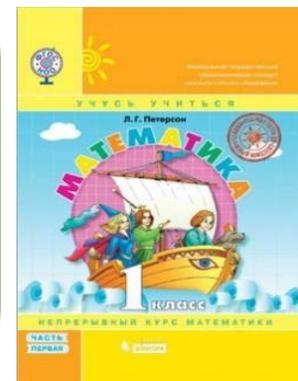
\* группа ПиУ (2- 4 часа)

**ФОП (1-4)+ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
(математика Л.Г. Петерсон )

\*логика, робототехника, цифровая грамотность

\*группа ПиУ (4 часа)

\* английский язык (1 час родительская плата + 1час внеуроч. деятельность)



**ФОП (1-4)+ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
(Spotlight)

\*английский язык (2 часа родительская плата +1час внеурочная деятельность)

\*внеурочная деятельность на английском языке

\*группа ПиУ (4 часа)



**ЭНШ (ФОП, 1-3)**

\* Образование и досуг (2- 4 часа)

английский язык (2 часа родительская плата +1час внеурочная деятельность)

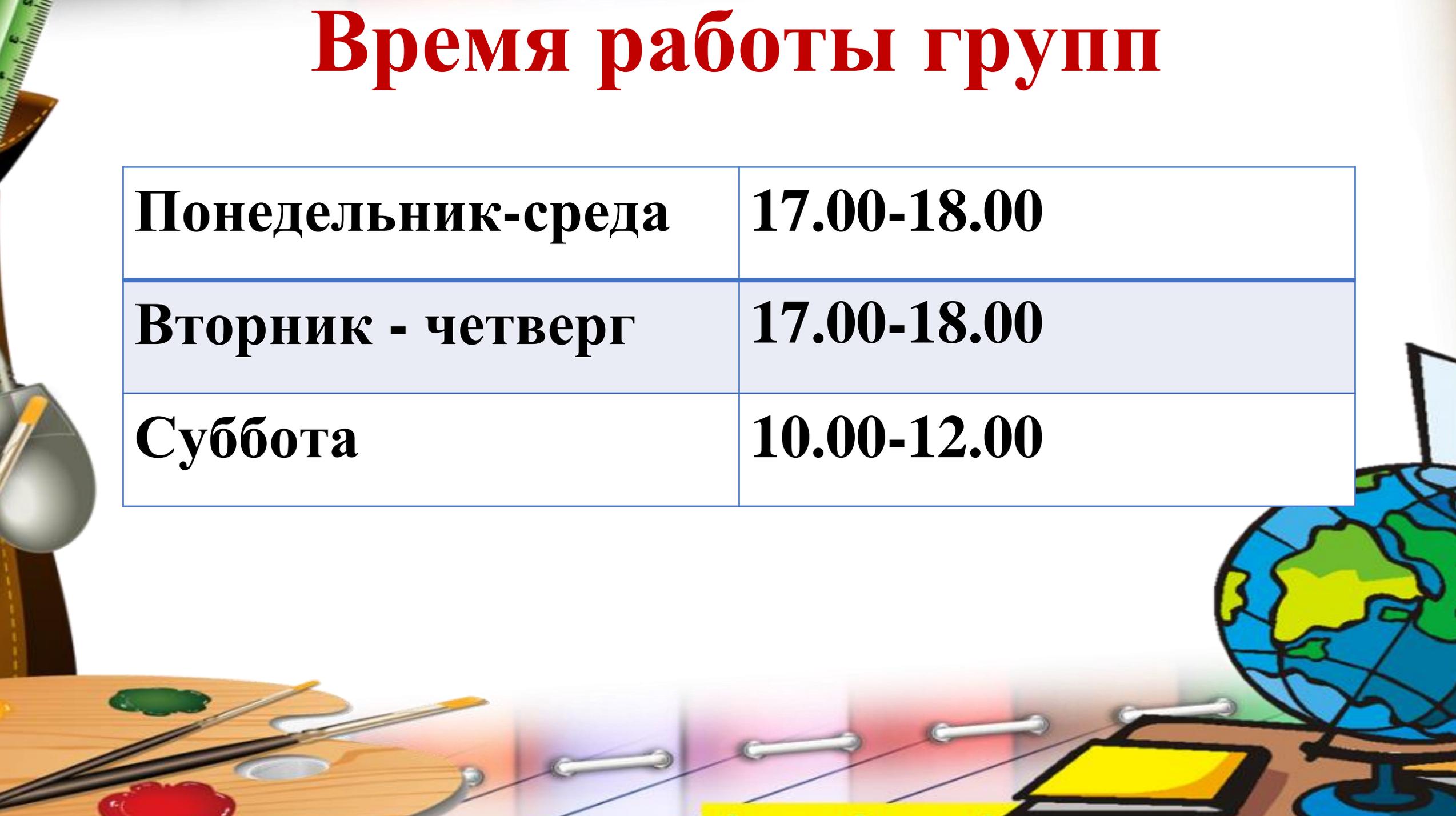
\*внеурочная деятельность на английском языке

Student's book  
STARTER

Express Publishing

# Время работы групп

<b>Понедельник-среда</b>	<b>17.00-18.00</b>
<b>Вторник - четверг</b>	<b>17.00-18.00</b>
<b>Суббота</b>	<b>10.00-12.00</b>



# Примерный перечень канцелярских и других принадлежностей для школы раннего развития

- Пака – портфель



- Пенал (цветные карандаши - 12 цветов, синяя шариковая ручка, простой карандаш, точилка для карандашей (с контейнером), линейка - 20 см, ластик.



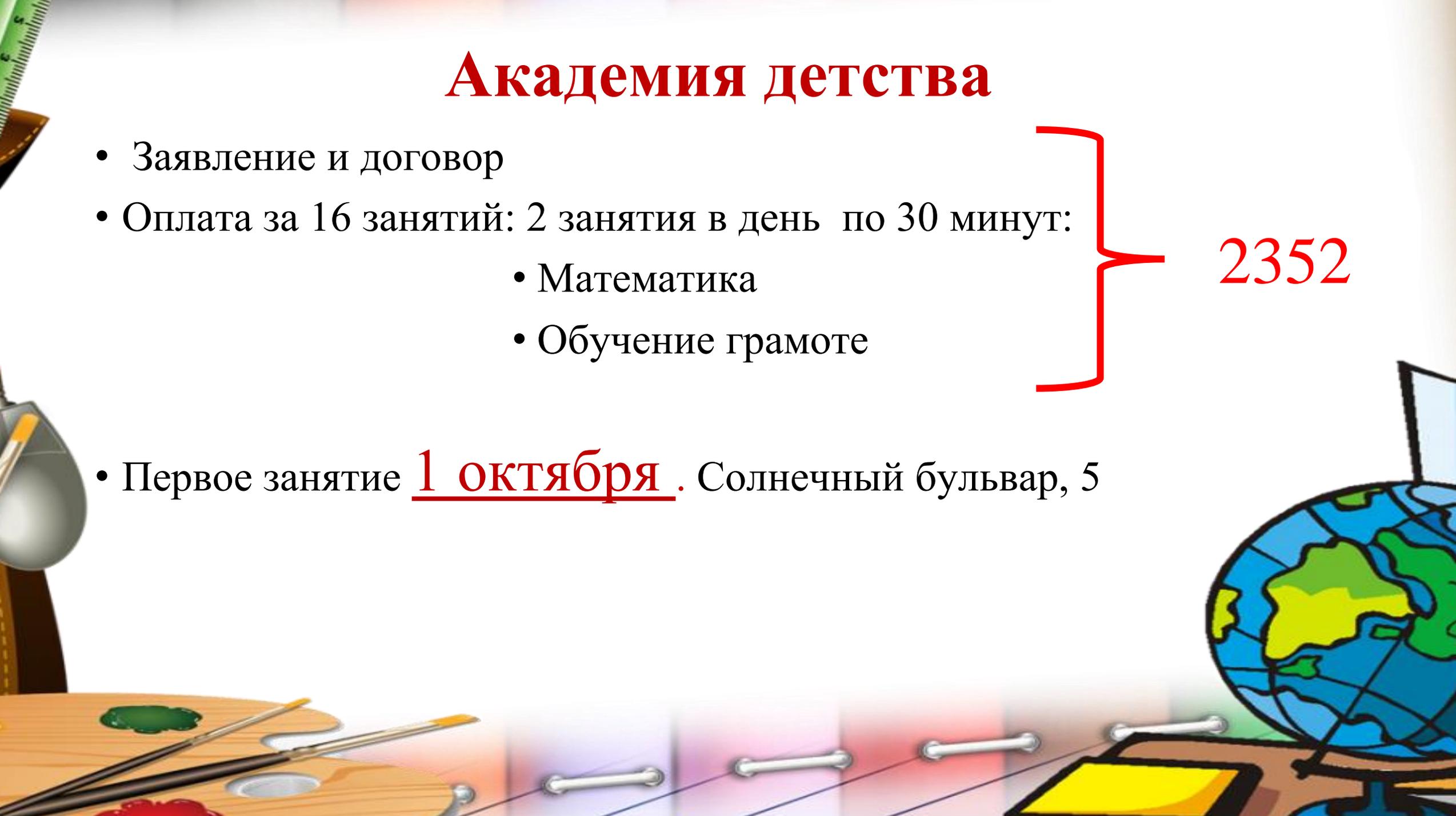
- Сменная обувь



# Академия детства

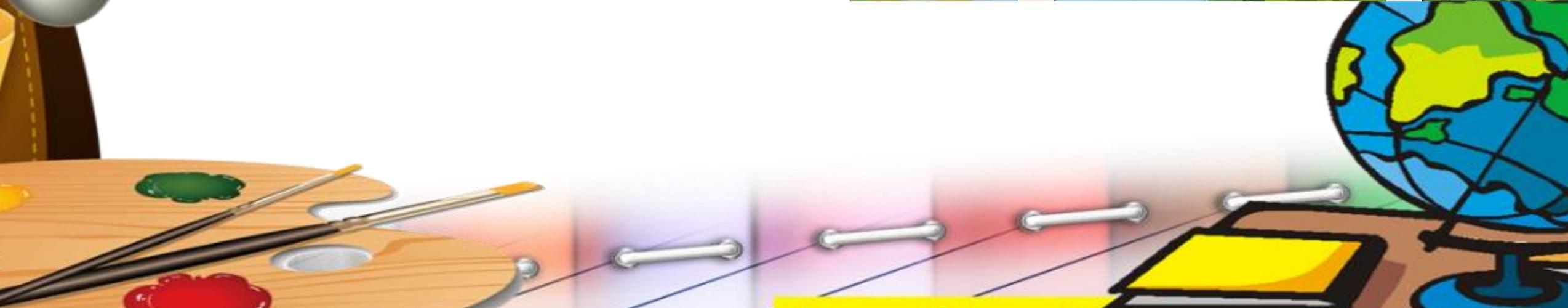
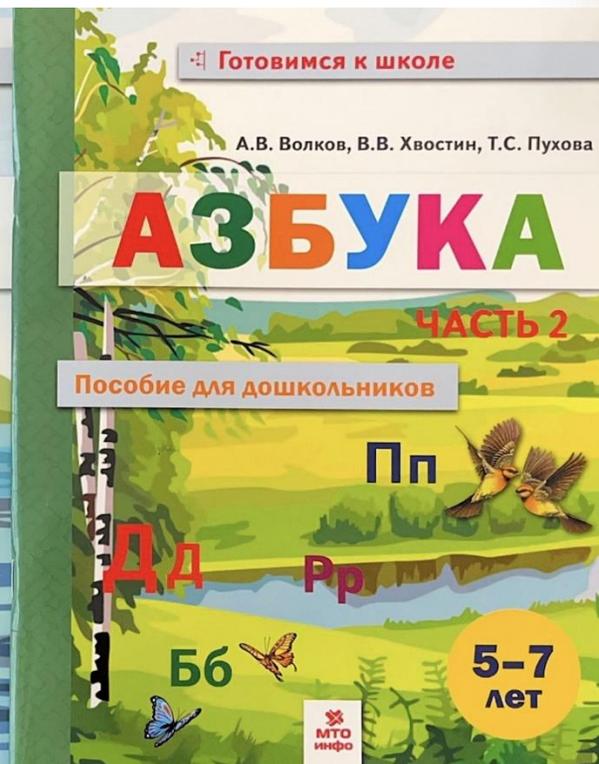
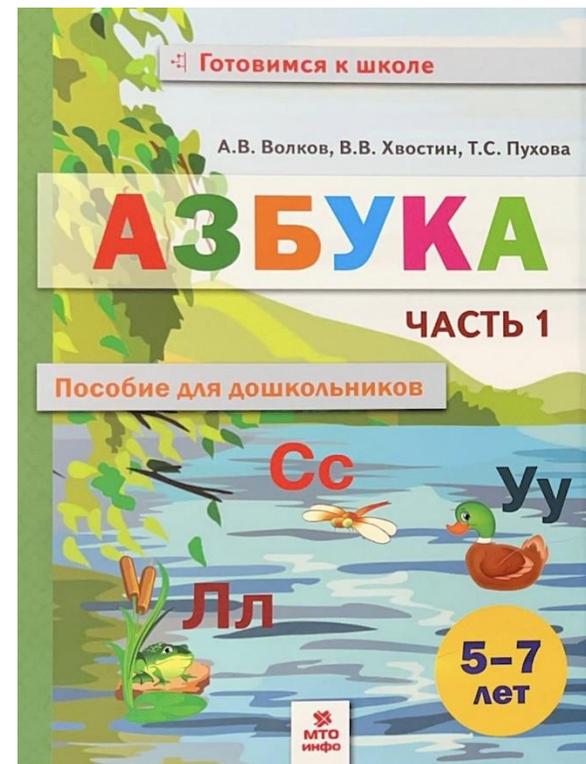
- Заявление и договор
- Оплата за 16 занятий: 2 занятия в день по 30 минут:
  - Математика
  - Обучение грамоте
- Первое занятие 1 октября. Солнечный бульвар, 5

2352

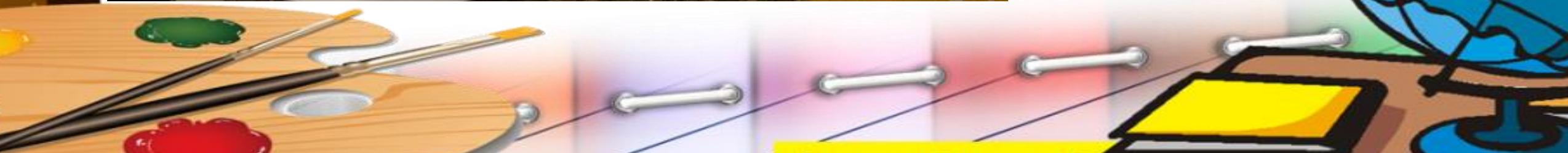
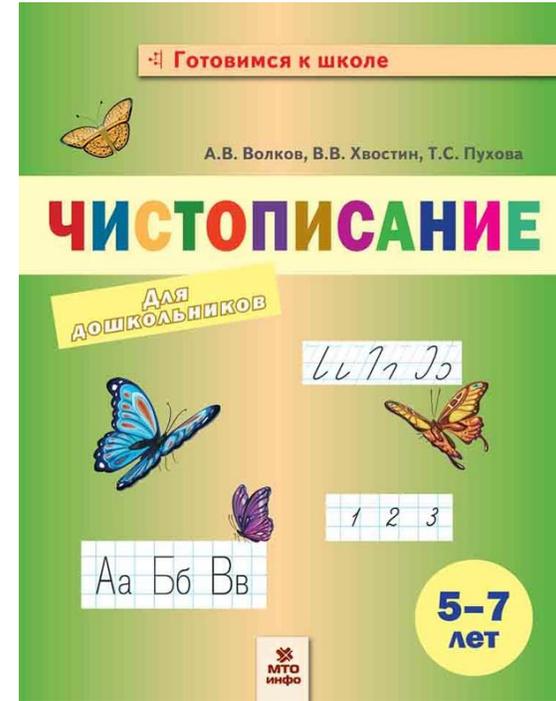
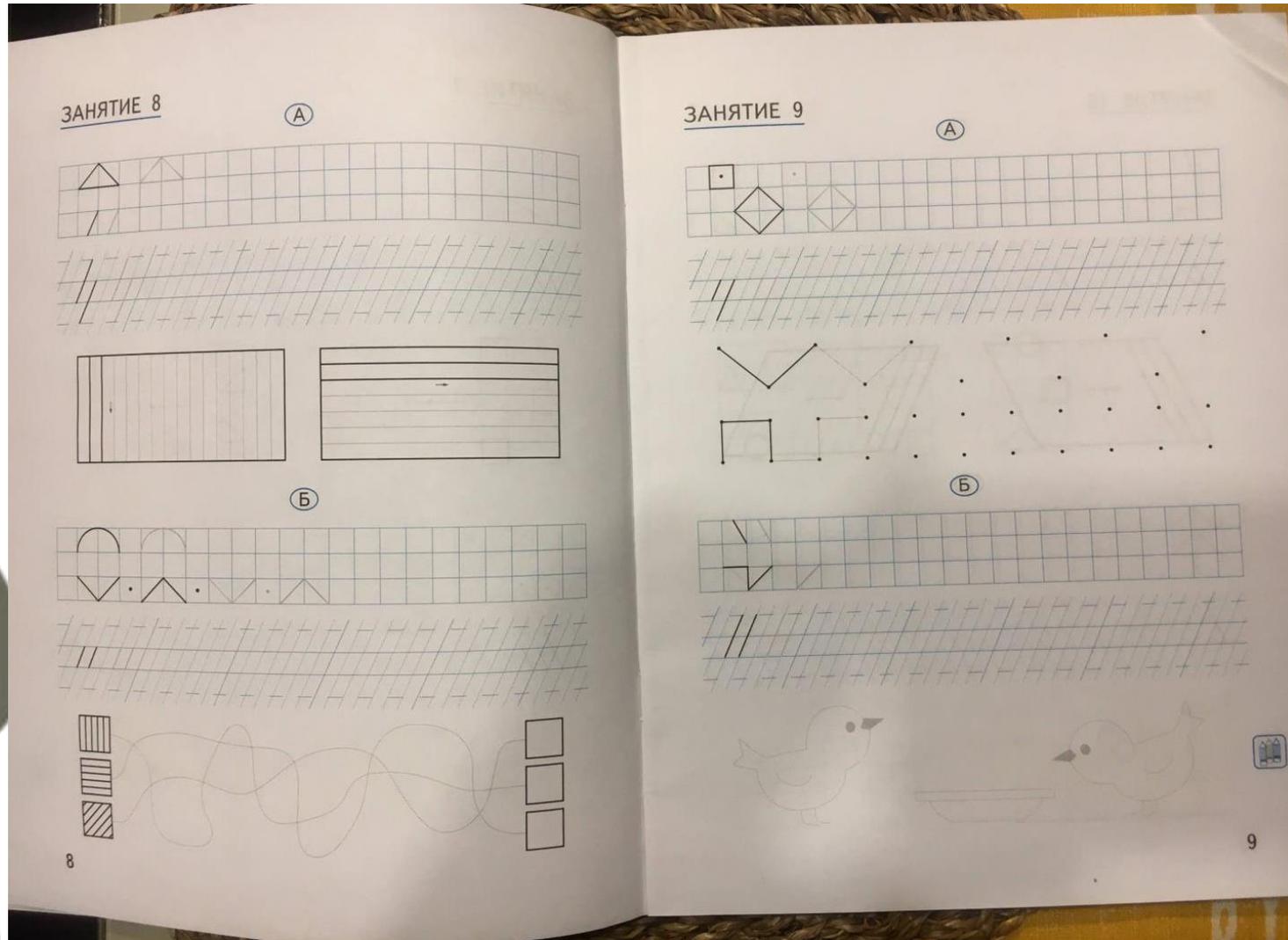


# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Основной задачей книги является знакомство детей со звуками и буквами, а также приобретение первоначальных навыков чтения. В каждое занятие включены упражнения, способствующие формированию фонетического слуха, развитию мелкой моторики руки. Задания составлены при участии детских психологов.



# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Рабочая тетрадь расширяет кругозор ребёнка, способствует сенсорному и интеллектуальному развитию, развитию его познавательных интересов и умственных способностей.





# НАШИ КОНТАКТЫ

- **Глыбина Татьяна Андреевна** — директор гимназии.

Телефон: [+7\(4012\)64-65-42](tel:+7(4012)64-65-42)

- **Комарова Татьяна Александровна**

- **Тропоткина Светлана Анатольевна** — заместители директора учебно-воспитательной работе

Телефон: [+7\(4012\)67-44-61](tel:+7(4012)67-44-61)

