

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2024 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №22
Т.А. Глыбина
«29» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

среднего общего образования

Калининград 2024

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3—4
2.	Общая характеристика учебного курса	4—7
3.	Место предмета в учебном плане	
4.	Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета	— 8
	Содержание учебного курса	9—10
	Тематическое планирование	
	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	Планируемые результаты изучения учебного курса	—14
	Календарно-тематическое планирование	—16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Право» разработана на основе ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации: Программы: Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин. - Москва, - «Дрофа», 2021. Количество часов по учебному плану в год - 34 часа, в неделю – 1.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Рабочая программа по курсу «Право» (11 класс – базовое изучение предмета), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебника А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Право. 10-11 классы. М.: Дрофа. 2021 г.

Выбор программы объясняется тем, что она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа позволяет использовать разнообразные формы организации учебного процесса: лекция, семинар, диспут, организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся (написание докладов, рефератов), проектная деятельность.

2. Общая характеристика учебного предмета

«Право» как учебный предмет средней школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права является составной частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. Предлагаемый курс нацелен на выработку практических умений и навыков старшеклассников в работе с юридической информацией; активизацию творческой деятельности учащихся в процессе изучения правовых проблем; развитие инициативности учащихся, самостоятельности принятия решений, умения работать в команде.

Содержание программы отвечает следующим основным условиям:

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебными предметами обществознание, история в старших классах.

Во-вторых, обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Право, как учебный предмет на базовом уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. направлен на освоение учащимися знаний,

умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Он включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по праву и Примерной программой среднего (полного) общего образования по праву. Авторская программа предусматривает формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, ключевых компетенций для хорошей подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Курс «Право» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

Содержание программы отвечает двум основным условиям: во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Основной формой организации образовательного процесса является урок:

- **урок - исследование:** на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом, с использованием различного лабораторного и ИКТ –оборудования;
- **урок - самостоятельная работа:** самостоятельное выполнение обучающимися заданий различного характера;
- **урок - игра:** обучающиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки на основе игровой деятельности;
- **урок - лекция:** значительная часть сложного теоретического материала изучаемой темы излагается учителем;
- **урок - контрольная работа:** урок проверки, оценки и корректировки знаний.
- **урок - защита проекта.**

Работа обучающихся на уроке организуется через парные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы обучения, которые опираются на совместную и или самостоятельную учебно-познавательную и учебно-практическую деятельность детей, координируемую учителем.

Виды деятельности учащихся:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Право» отведено 1 час в неделю (34 часа в год). Таким образом, рабочая программа разработана на 34 учебных часа. Учебный предмет изучается в 11 классе (гуманитарный, социально-экономический профили).

4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты личных прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Метапредметные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы правовой деятельности и модели поведения в рамках правового законодательства;

-использовать различные виды публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные:

знать/понимать

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

5.Содержание учебного курса

«Право» 11 класс, базовый уровень (34 ч)

Тема 1. Гражданское право.

Гражданское право. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема 2. Налоговое право.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 3. Семейное право.

Семейное право. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Тема 4. Трудовое право.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тема 5. Административное право.

Административное право. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Тема 6. Уголовное право.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Основы судопроизводства.

Судопроизводство. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

6. Тематическое планирование

Раздел, тема	Кол-во часов
Повторение за курс 10 класса.	
Тема 1. Гражданское право.	
Тема 2. Налоговое право.	
Тема 3. Семейное право.	
Тема 4. Трудовое право.	
Тема 5. Административное право.	
Тема 6. Уголовное право.	
Тема 7. Основы судопроизводства.	
Итоговое повторение.	
Итого:	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. Учебник (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы. М.: Дрофа. ФГОС. 2021г.
2. Е.К.Калуцкая Методическое пособие к учебнику А.Ф, Никитина, Т.И. Никитиной Право. 10- 11 класс. Базовый и углубленный уровни. ООО «Дрофа» 2021.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.:АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2018

Дополнительная литература для учителя:

1. Певцова Е. А. Обществознание. 10 -11 кл. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2022;
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.:АСТ: Астрель, 2022.

Используемые сайты по предмету:

[h](#)
[h](#)
[h](#)
[p](#)
[p](#)
[p](#)
[p](#)
[m](#)
[p](#)

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на базовом уровне в старшей школе позволяет познакопиться с функциями государства, профессиями юриста, адвоката, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные

[h](#)
[t](#)
[m](#)
[l](#)

профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

В результате изучения курса право на базовом уровне учащийся должен:

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом

уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	Повторение за курс 10 класса.			
	Тема 1. Гражданское право.			
	Понятие и источники гражданского права			
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.			
	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.			
	Право собственности.			
	Наследование. Страхование.			
	Обязательственное право. Сделки и договоры.			
	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.			
	Тема 2. Налоговое право.			
	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22

	Виды налогов.			
	Налогообложение юридических лиц.			
	Налоги с физических лиц.			
	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.			
	Тема 3. Семейное право.			
	Понятие и источники семейного права.			
	Брак: понятие и условия заключения.			
	Права и обязанности супругов.			
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).			
	Тема 4. Трудовое право.			
	Понятие и источники трудового права.			
	Коллективный договор. Трудовой договор.			
	Рабочее время и время отдыха.			
	Оплата труда. Охрана труда.			
	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.			
	Тема 5. Административное право.			
	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.			
	Административные наказания.			
	Тема 6. Уголовное право.			
	Понятие и источники уголовного права.			
	Преступление.			
	Виды преступлений.			
	Уголовная ответственность. Наказание.			
	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, смягчающие и отягчающие наказания.			
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
	Тема 7. Основы судопроизводства.			
	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).			
	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).			
	Решение заданий ЕГЭ.			
	Итоговое повторение за курс 11 класса.			