

**Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа «Город
Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2024 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №22
Т.А. Глыбина
«29» мая 2024 года



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»
для обучающихся 7 класса основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: учитель английского языка

Боркунова Ирина Александровна

Калининград
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3- 3
2.	Планируемые результаты	4- 4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности	5 - 5
4.	Тематическое планирование	6 - 6
5.	Поурочное планирование	7 - 7
6.	Учебно- методическое обеспечение	8 - 8

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Юный лингвист» предназначена для учащихся 7 классов, желающих повысить свой коммуникативный уровень английского языка и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Цель:

-Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;

Задачи:

Предметные задачи:

- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото;
- пополнять лексический запас;

Метапредметные задачи:

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования структур письменной речи в английском языке (написание письма);

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас.
4. Расширить словарный запас и улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией.
5. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма на заданные темы.

Личностные результаты:

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 7 классов, интернет ресурсы.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 14 лет. В группе занимается 10-15 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Читать вслух тексты (художественные, публицистические, научно-популярные), выполнять упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждать аудиотексты с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и словообразование. Писать личные письма, грамотно применяя грамматику и лексику.

Тематическое планирование

- 1 «Внешность», «Одежда»
- 2 Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции *used to+ infinitive, be going to+ infinitive*
 - * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции *such as, as long as, so/as/such*
 - * Притяжательный падеж существительных
 - * Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)
 - * Модальные глаголы *must can could should*
 - * Конструкции с предлогами (например: *busy with, written by, look forward to*)
 - * Числительные количественные и порядковые
 - * Личные, притяжательные и объектные местоимения
- 3 Чтение (произношения, темп, интонация, ударения).
- 4 Описание фотографий. Объём 7–8 предложений.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Повторение лексики по теме : «Внешность».	3	
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	3	
3	Повторение:Видо- временныеформыглагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitive	3	
4	Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне).	3	
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3	
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2	
7	Повторение: Местоимения (some/any,this/that/these/those, much/many) .	2	
8	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1	
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2	
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2	
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2	
12	Чтение текстов.	2	
13	Подготовка к описанию иллюстраций.	3	
14	Описание иллюстраций.	2	
15	Тестирование.	1	
	ИТОГО:	34	

Учебно - методического и материально технического обеспечение

1. Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С. и др. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2012. – 86 с.
4. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010
5. Ватсон Е.Р. Английский язык. 7. Типовые задания. Издательство «Экзамен» Москва, 2020
6. Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к тестам. Пособие для учащихся. — 2-е изд., исправ. — М.: Просвещение, 2014. — 145 с.
<https://www.yaklass.ru>
<https://resh.edu.ru>
<http://en7-vpr.sdamgia.ru/>